

ORIENTACIONES PARA  
LAS FAMILIAS ACERCA  
DE LA EDUCACIÓN  
EN EL MARCO DE  
LA EMERGENCIA  
SANITARIA POR  
EL **COVID-19**



Versión resumida de la  
**Resolución Viceministerial**  
**No 00093 -2020- MINEDU<sup>1</sup>**

## 1. PRESENTACIÓN

El Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible y Solidario (EDUSO) de Terre des Hommes Suisse comparte esta versión amigable de las orientaciones de aprendizaje en la modalidad de educación a distancia para familias con estudiantes. Estas orientaciones están consignadas en el documento “Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por el Coronavirus COVID-19”.

Actualmente, como resultado de la crisis del COVID-19, enfrentamos un desafío sin precedentes que requiere sumar esfuerzos para evitar que la educación se detenga. La modalidad de educación a distancia exige que la casa se convierta en un espacio educativo y que, tanto los docentes como otros mediadores educativos, reprogramen su planificación de actividades en torno a la coyuntura actual.

Por tanto, con el objetivo de contribuir y facilitar el cumplimiento de las directivas establecidas en la Resolución Viceministerial N° 00093-2020-MINEDU, se presenta esta versión amigable de las orientaciones dirigidas a las familias.

## 2. LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

La educación a distancia se brinda a través de la estrategia denominada “Aprendo en casa” que ofrece una variedad de actividades educativas para ser realizadas desde el hogar (Art. 9).

Las familias pueden acceder a ellas libremente y sin costo alguno, a través de:

- La página web [www.aprendoencasa.pe](http://www.aprendoencasa.pe)
- Radio Nacional
- TV Perú. Además
- Además a través de una gran cadena de emisoras de radio y televisión regionales.

“Es responsabilidad de la familia acompañar a sus hijos e hijas con paciencia, respeto, cuidado y cariño para que aprendan lo mejor posible. Es importante respetar que cada uno de los estudiantes aprende de forma diferente. Algunos necesitan más tiempo. Otros necesitan más apoyo. Algunos son más independientes en su organización y otros requieren mayor guía y atención. Pero todos ellos y ellas requieren ser reconocidos, sentirse motivados y estar bien consigo mismos y con los demás para poder aprender.”

Durante el tiempo que los estudiantes pasen en casa, la familia debe colaborar para que esta



estrategia funcione lo mejor posible, de la siguiente manera:

1. Asegurar un espacio en la casa donde puedan hacer sus actividades con la mayor comodidad posible.
2. Ayudar a que cuenten con tranquilidad para poder concentrarse. Evitar bulla y distracciones.
3. Ayudar a establecer un horario para el trabajo escolar en el momento más convenientes y recordarles los horarios de los programas de radio y televisión.
4. No interrumpirlos cuando están ocupados en las tareas.
5. El horario diario debe considerarse que para niños de educación inicial y primaria 2 horas diarias es un tiempo adecuado y en secundaria pueden ser 2 bloques diarios de 2 horas cada uno.
6. Tomar contacto con los docentes o directivo de

la institución educativa y comunicarse cuando sea necesario.

7. Participar de las actividades que tienen que hacerse con la familia.
8. Animarlos, felicitarlos, abrazarlos y decirles que están orgullosos de ver cómo hacen sus trabajos.
9. Generar un buen clima para el aprendizaje, ayudarlos a resolver dudas y preguntas que podamos resolver. Evitar actitudes de maltrato como regaños, gritos, amenazas, palabras despectivas, entre otros.

**Contacto:**

**Carmen Barrantes Takata.**

**51 987970494**

**[c.barrantes@terredeshommessuisse.ch](mailto:c.barrantes@terredeshommessuisse.ch)**

# Programa Perú Educación para el desarrollo sostenible y solidario (EDUSO)

**#EducaciónParaElDesarrolloSostenible**

**#DerechoALaEducación**

**#YoMeQuedoEnCasa**

**#AprendoEnCasa**

