



Guía para docentes y mediadores de aprendizaje

TEMA

CÓMO APOYAR A UNA VÍCTIMA DE VIOLENCIA SEXUAL



terre des hommes
suisse

PRESENTACIÓN

La casa, un espacio que debería ser seguro, en especial en este periodo de confinamiento obligatorio ante la crisis de salud por el COVID-19, en ocasiones también es escenario de violencia sexual. Teniendo en cuenta esta realidad, el Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible y Solidario (EDUSO) de Terre des Hommes Suisse y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), compartimos el siguiente material educativo que forma parte de la campaña “Si ves algo, ¡haz algo!”, que busca prevenir y erradicar la violencia sexual. Por eso, hemos usado el video de la campaña para dar paso a la problematización en estas dos sesiones y también para reforzar la importancia de tomar acción y conocer los números de emergencia, como la Línea 100.

Además, este material forma parte un “Kit Pedagógico Virtual”, que incluye folletos, spots y otros materiales digitales. En particular, el presente es un soporte dirigido a docentes y mediadores(as) de aprendizaje. Aquí se detalla la secuencia de dos sesiones cortas (aproximadamente 20 minutos cada una) informativas y de aprendizaje que pueden llevarse a cabo con niñas, niños y adolescentes de diversas edades. Es decir, pueden ser adaptadas para su aplicación con estudiantes de nivel primario y secundario.

Asimismo, es un material digital diseñado para ser usado en un grupo de WhatsApp o en otras plataformas virtuales. Se comparte contenido gráfico y audiovisual a través de enlaces que son usados para informar, generar reflexión y promover aprendizajes útiles en el contexto actual.

Ambas sesiones abordan un tema fundamental que es la violencia sexual. La primera busca alertar a las y los estudiantes sobre este tipo de violencia que se vive en tantos hogares del país, la segunda aborda el acompañamiento que deben recibir las víctimas de violencia sexual. Además, comparten información útil sobre las plataformas indicadas para pedir ayuda o denunciar, tanto siendo víctima como siendo testigo de alguna manifestación de violencia sexual. El material busca promover la denuncia y empoderar a las y los estudiantes como agentes de cambio para combatir esta problemática.

Esperamos aportar al fortalecimiento de competencias de ciudadanía y desarrollo personal en las y los estudiantes para que protejan la vida y la salud propias y de las personas de su entorno, para así lograr establecer un vínculo entre las actividades educativas y los desafíos de la coyuntura por el COVID-19.



FICHA 1

Violencia sexual

I. Información general

Módulo	COVID-19 y mi familia
Tema	Violencia sexual
Propósito	Lograr generar una alerta en las y los estudiantes hacia la violencia sexual, que sepan reconocerla y cómo actuar frente a ella
Eje	<ul style="list-style-type: none">• Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia• Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos y manejo de conflictos• Bienestar emocional
Enfoque	<ul style="list-style-type: none">• Enfoque de derechos: diálogo para el bien común• Enfoque igualdad de género: igualdad y dignidad• Enfoque orientación al bien común: solidaridad y empatía

Valor	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo • Igualdad y dignidad • Solidaridad • Empatía
Duración estimada	20 minutos
Área	Personal Social
Competencia	Construye su identidad.
Evidencia de aprendizaje	Creación de una campaña contra la violencia sexual

II. Acciones preparatorias

Puedes prepararte para la sesión revisando los siguientes portales web. Ahí encontrarás información y cifras acerca de la violencia sexual en el país. También puedes compartílos con las y los estudiantes para que investiguen.

“Las otras cifras de la COVID-19 en Perú: 12 feminicidios y 226 violaciones”, disponible en:

<https://www.efeminista.com/las-otras-cifras-de-la-covid-19-en-peru-12-feminicidios-y-226-violaciones/>

“Boletín estadístico del Programa Nacional Aurora”, disponible en:

https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_diciembre_2019/BV_Diciembre_2019.pdf

“Prevención del abuso sexual y la explotación sexual en las y los adolescentes”, disponible en:

<https://tutoria.minedu.gob.pe/assets/prevencion-del-abuso-sexual-y-la-explotacion-sexual-en-adolescentes.pdf>

Revisa la guía y adecúa los mensajes, dinámicas y actividades propuestos a la plataforma que utilizarás para dirigir la sesión. Por ejemplo, si usas una de videoconferencias como Zoom puedes pedirles a las y los estudiantes que levanten la mano para participar.

III. Pautas para desarrollar la sesión con estudiantes

ACTIVIDAD	TIEMPO
<p>A. INICIO: PROBLEMATIZACIÓN.</p> <p>Saluda a las y los estudiantes. Empieza explicándoles los acuerdos para una convivencia armoniosa (permitir que todas y todos expongan sus ideas y atenderlas con respeto, participar activamente sin interrumpir al grupo).</p> <p>Pasa a explicarles que hoy empezarán a hablar de la violencia sexual, que lamentablemente se puede dar dentro de un espacio considerado seguro como es el hogar.</p> <p>Usa el siguiente mensaje:</p> <p><i>Seguro que todas y todos han oído consejos para prevenir la violencia sexual en las calles, como no hablar con desconocidos, por ejemplo. Pero esta es una amenaza que también se encuentra en muchos hogares de nuestro país. Durante el 2019 los Centros de Emergencia Mujer del Ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables atendieron 181.855 casos de violencia sexual, 85% de ellos cometidos contra mujeres, niñas y adolescentes. La mayoría de estos abusos fueron cometidos en sus hogares por personas cercanas a la víctima, como parejas, familiares o amigos.</i></p>	6 minutos

Durante este periodo de confinamiento obligatorio la situación no ha mejorado. Hasta el 8 de mayo se habían denunciado 226 Violaciones, el 60% de las cuales se cometieron contra menores de edad.

De acuerdo con estas cifras, ¿quiénes son las principales víctimas de la violencia sexual?

Nota:

Recuérdale al grupo que para aprender juntos deben contar con la participación de todas y todos. Por eso es valioso que respondan las preguntas y expresen sus dudas en todo momento.

Presta atención a los mensajes compartidos por el grupo. La evasión o rechazo al tema podrían ser indicio de que la o el estudiante han experimentado situaciones de abuso y violencia sexual. Al terminar la sesión explora los sentimientos o preocupaciones surgidos en las y los participantes.

Es muy importante que puedan expresarse y reflexionar acerca de la violencia sexual. No limites su participación por los tiempos que sugerimos, toma el tiempo que consideres necesario en cada actividad para que puedan expresar y compartir sus ideas.

B. DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

6 minutos

Comparte la cartilla:

Cartilla

“Protegiéndonos de la violencia sexual”



Documento disponible en:

<https://repositoriopncvfs.pe/wp-content/uploads/2019/05/Buscando-Ayuda-1.pdf>

Usa el siguiente mensaje:

La mejor forma de estar preparadas y preparados para defendernos y defender a quienes queremos de la violencia sexual es informándonos. Lean con atención la segunda página de la cartilla, donde se define qué es violencia sexual.

¿Ustedes sabían su significado? ¿Lo aprendieron en casa o dónde? ¿Saben a dónde podrían acudir a solicitar ayuda si ustedes o alguien que quieren fueran víctimas de este tipo de violencia?

Nota:

Al revisar en grupo la definición de violencia sexual y que se puede ejercer por medio de chantaje, enfatiza que muchas veces el agresor es una persona cercana que abusa de su poder, ya sea porque es más fuerte o mayor o una figura de respeto.

Puedes recurrir a la siguiente página de la cartilla para compartir más información sobre violencia sexual a modo de mitos y verdades.

Sugiereles seguir las redes del MIMP para mantenerse informados:

Facebook: <https://www.facebook.com/MimpPeru>

Instagram: <https://www.instagram.com/Mimpperu/>

Comparte el Video 1:

4 minutos

Video 1

Si ves algo, ¡haz algo!



Video disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=B1pzuARY5KI>

Usa el siguiente mensaje:

¡Nadie puede tocarlos/as ni obligarlos/as a tener relaciones sexuales! Miren este video y comprométanse a actuar ante cualquier señal de abuso sexual, ya sea hacia ustedes o una persona de su entorno.

La Línea 100 es totalmente gratuita por lo que no es necesario tener saldo para pedir ayuda o reportar casos de violencia

sexual. ¡Todos estamos juntos por un país libre de violencia sexual!

Nota para el o la docente:

Procura conversar con las y los estudiantes acerca de la importancia de denunciar para detener los abusos. Propón que reflexionen acerca de las razones por las que aún hoy en día muchas víctimas no denuncian a sus agresores.

C. CIERRE: TOMA DE DECISIONES.

Motiva a las y los estudiantes a mantener una posición activa contra la violencia sexual.

La actividad final es hacer una campaña contra la violencia sexual. Pídeles que formen grupos y asígnale un tema a cada uno, por ejemplo:

- ¿Qué es la violencia sexual?
- ¿Quiénes son la mayoría de las víctimas?
- ¿Qué hacer ante un caso de violencia sexual?
- ¿Dónde pedir ayuda?

Cada grupo puede elegir la mejor forma para comunicar su campaña, ya sea una canción, un lema, una publicación de Facebook o un folleto. Tras investigar y trabajar en grupo, deberán sus campañas por el grupo de WhatsApp.

4 minutos

FICHA 2

Cómo apoyar a una víctima de violencia sexual

I. Información general

Módulo	COVID-19 y mi familia
Tema	Como apoyar a una víctima de violencia sexual
Propósito	Lograr que las y los estudiantes identifiquen las manifestaciones de la violencia sexual y puedan dar apoyo a la víctima
Eje	<ul style="list-style-type: none">• Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia• Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos y manejo de conflictos• Bienestar emocional
Enfoque	<ul style="list-style-type: none">• Enfoque de derechos: diálogo para el bien común• Enfoque igualdad de género: igualdad y dignidad• Enfoque orientación al bien común: solidaridad y empatía

Valor	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo• Igualdad y dignidad• Solidaridad• Empatía
Duración estimada	20 minutos
Área	Personal Social
Competencia	Construye su identidad.
Evidencia de aprendizaje	Redacta palabras de apoyo para una víctima de violencia sexual

II. Acciones preparatorias

Puedes prepararte para la sesión revisando los siguientes portales web. Ahí encontrarás información y cifras acerca de la violencia sexual en el país durante la cuarentena. También puedes compartírselos con las y los estudiantes para que investiguen.

“MIMP: si las víctimas no quieren denunciar al agresor, familiares también pueden hacerlo”, disponible en:

<https://andina.pe/agencia/noticia-mimp-si-las-victimas-no-quieren-denunciar-al-agresor-familiares-tambien-pueden-hacerlo-781774.aspx>

“226 abusos sexuales a menores de edad se han registrado desde el inicio del estado de emergencia”, disponible en:

<https://publimetro.pe/actualidad/coronavirus-peru-226-abusos-sexuales-a-menores-de-edad-se-han-registrado-desde-que-inicio-el-estado-de-emergencia-segun-el-mimp-cuarentena-estado-de-emergencia-covid-19-nndc-noticia/>

“Coronavirus en Perú: hubo cerca de 100 agresiones diarias a mujeres y niños durante primera cuarentena”, disponible en:

<https://elcomercio.pe/lima/sucesos/coronavirus-en-peru-hubo-cerca-de-100-agresiones-diarias-a-mujeres-y-ninos-durante-primera-cuarentena-noticia/>

Revisa la guía y adecúa los mensajes, dinámicas y actividades propuestos a

la plataforma que utilizarás para dirigir la sesión. Por ejemplo, si usas una de videoconferencias como Zoom puedes pedirles a las y los estudiantes que levanten la mano para participar.

III. Pautas para desarrollar la sesión con estudiantes

ACTIVIDAD	TIEMPO
<p>A. INICIO: PROBLEMATIZACIÓN.</p> <p>Saluda a las y los estudiantes. Empieza explicándoles los acuerdos para una convivencia armoniosa (permitir que todas y todos expongan sus ideas y atenderlas con respeto, participar activamente sin interrumpir al grupo).</p> <p>Pasa a explicarles que hoy empezarán a hablar de la violencia sexual, de la que la mayoría de víctimas son las mujeres, niñas, niños y adolescentes, y se centrarán en el apoyo a la víctima.</p> <p>Usa el siguiente mensaje:</p> <p><i>La casa es un espacio donde todos nos deberíamos sentir libres y seguros; sin embargo, desde que empezó la cuarentena para protegernos del COVID-19 el 15 de marzo hasta el 8 de mayo se reportaron a la Línea 100 del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables 226 casos de abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes.</i></p> <p>Si estamos en un periodo de confinamiento obligatorio en el que debemos permanecer en nuestras casas, ¿qué nos dice esta cifra?</p>	8 minutos

¿Quiénes están cometiendo estas agresiones? ¿La violación es la única forma de agresión sexual?

3 minutos

Nota:

Recuérdale al grupo que para aprender juntos deben contar con la participación de todas y todos. Por eso es valioso que respondan las preguntas y expresen sus dudas en todo momento.

Presta atención a los mensajes compartidos por el grupo. La evasión o rechazo al tema podrían ser indicio de que la o el estudiante han experimentado situaciones de abuso y violencia sexual. Al terminar la sesión explora los sentimientos o preocupaciones surgidos en las y los participantes.

Es muy importante que puedan expresarse y reflexionar acerca de la violencia sexual. No limites su participación por los tiempos que sugerimos, toma el tiempo que consideres necesario en cada actividad para que puedan expresar y compartir sus ideas.

B. DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

3 minutos

Comparte el video 1:

Video 1

Si ves algo, ¡haz algo!



Video disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=B1pzuARY5KI>

Usa el siguiente mensaje:

Miren este video con atención. La violencia sexual tiene muchas manifestaciones: un tocamiento, un roce, un comentario sobre sus cuerpos o una insinuación son violencia sexual. La mejor forma de ayudar a una víctima es no siendo indiferentes. Si ves algo, ¡haz algo!

Nota para el o la docente:

También puedes compartir con las y los estudiantes la cartilla “Recomendaciones para prevenir la violencia sexual contra mujeres durante el estado de emergencia” disponible en http://www.mimp.gob.pe/files/Cartilla_preencion.pdf y pedirles que revisen las páginas 3 y 4 para investigar sobre la violencia sexual en el ámbito doméstico.

Para reforzar la importancia de conocer los números donde pedir ayuda comparte la Tarjeta 1.

4 minutos

Tarjeta 1

Si ves algo, ¡haz algo!



Imagen disponible en:

[https://www.facebook.com/
photo?fbid=901769106926455&set=a.901769100259789](https://www.facebook.com/photo?fbid=901769106926455&set=a.901769100259789)

Usa el siguiente mensaje:

Si son víctimas o testigos de violencia sexual es importante que conozcan estos números para recibir una guía y apoyo emocional. Ambas son líneas gratuitas y funcionan las 24 horas del día.

Las líneas de emergencia deben ser usadas responsablemente. Por hacer una broma podrían estar impidiendo que una víctima reciba atención.

Toda víctima de violencia sexual tiene derecho a recibir atención inmediata y de manera gratuita en un centro de salud.

No tengan miedo de hablar, pidan ayuda a las personas en quienes más confían, ellas podrán hacer la denuncia y también dar acompañamiento en todo el proceso de la denuncia.

Recuerden que lo más importante para alguien que ha sufrido violencia sexual es recibir acompañamiento y que tanto ella como quienes le dan apoyo entiendan que no es culpable de lo que le sucedió. ¡Un “estoy contigo” puede hacer la diferencia!

Nota para el o la docente:

También puedes compartirles la noticia “MIMP: si las víctimas no quieren denunciar al agresor, familiares también pueden hacerlo”, disponible en:

<https://andina.pe/agencia/noticia-mimp-si-las-victimas-no-quieren-denunciar-al-agresor-familiares-tambien-pueden-hacerlo-781774.aspx> para enfatizar que ellas y ellos están en capacidad de denunciar.

C. CIERRE: TOMA DE DECISIONES.

Motiva a las y los estudiantes a denunciar cualquier signo de violencia sexual y a ser empáticos con las víctimas.

Finalmente, pide a las y los estudiantes que redacten 5 palabras de apoyo que le dirían a una víctima de violencia sexual. La idea es que se tomen un minuto para pensar las palabras y el tiempo restante sirva para compartirlas con el grupo.

5 minutos

Para la elaboración de este material se empleó información del Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar – Aurora.



Más información: c.barrantes@terredeshommesuisse.ch



Daniel A. Carrión N° 866 1 ° piso, Magdalena del Mar, Lima. Teléfono: 01-463-1911



<https://terredeshommesuisse.org.pe>

<https://www.facebook.com/tdhsperu>

