

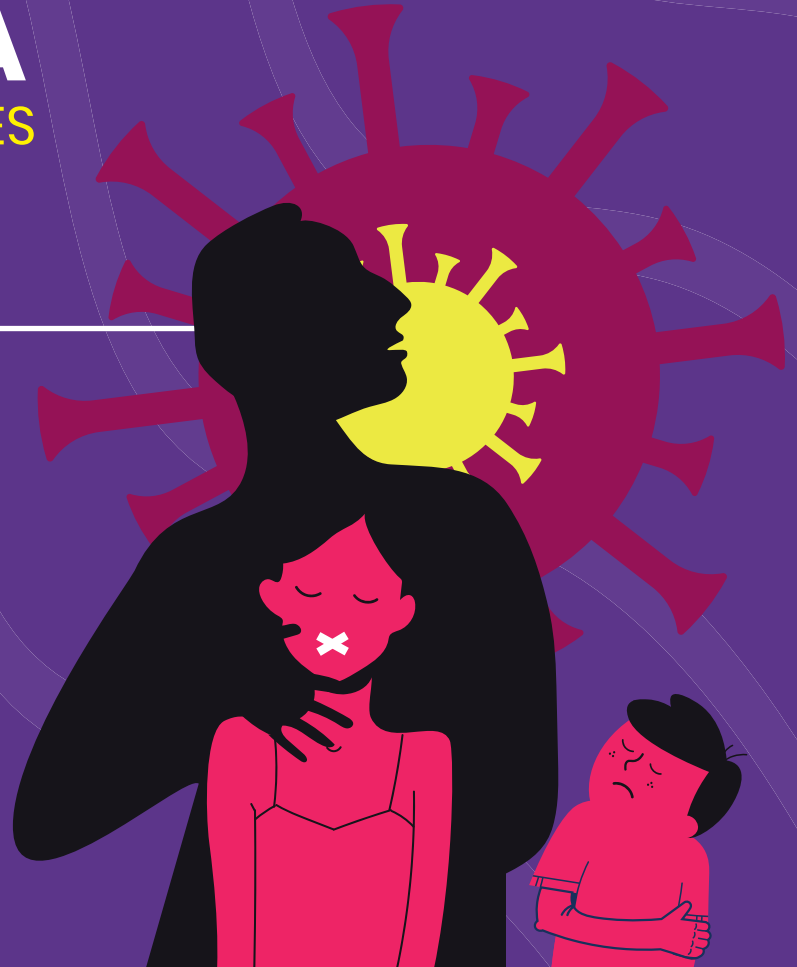


Guía para docentes y mediadores de aprendizaje

TEMA

VIOLENCIA

CONTRA LAS MUJERES
O INTEGRANTES DEL
GRUPO FAMILIAR



terre des hommes
suisse

PRESENTACIÓN

La crisis generada por el COVID-19 está teniendo un impacto sin precedentes en la sociedad peruana. Desde el 16 de marzo se impuso el confinamiento obligatorio, una medida drástica pero necesaria para proteger la salud. Sin embargo, la obligación de quedarse en casa puede significar para muchas niñas y mujeres una situación de riesgo frente a la violencia machista. Teniendo en cuenta esta realidad, el Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible y Solidario (EDUSO) de Terre des Hommes Suisse y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), compartimos el siguiente material educativo que forma parte de la campaña "Si ves algo, ¡haz algo!", que busca prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar.

Además, este material forma parte un "Kit Pedagógico Virtual", que incluye folletos, spots y otros materiales digitales. En particular, el presente es un soporte dirigido a docentes y mediadores(as) de aprendizaje. Aquí se detalla la secuencia de una sesión corta (aproximadamente 15 minutos) informativa y de aprendizaje que puede llevarse a cabo con niñas, niños y adolescentes de diversas edades. Es decir, puede ser adaptada para su aplicación con estudiantes de nivel primario y secundario.

Asimismo, es un material digital diseñado para ser usado en un grupo de WhatsApp o en otras plataformas virtuales. Se comparte contenido gráfico y audiovisual a través de enlaces, que son usados para informar, generar reflexión y promover aprendizajes útiles en el contexto actual.

En la sesión se promueve la reflexión acerca de la violencia contra las mujeres e integrante del grupo familiar. Además, se comparte información útil sobre las plataformas indicadas para pedir ayuda o denunciar, tanto siendo víctima como siendo testigo de alguna manifestación de violencia. El material busca promover la denuncia y empoderar a los y las estudiantes como agentes de cambio para combatir esta problemática.

Esperamos aportar al fortalecimiento de competencias de ciudadanía y desarrollo personal en los y las estudiantes para que protejan su vida y su salud, para así lograr establecer un vínculo entre las actividades educativas y los desafíos de la coyuntura por el COVID-19.



FICHA 1

Violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar

I. Información general

Módulo	COVID-19 y mi familia
Tema	Violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar
Propósito	Lograr que los y las estudiantes identifiquen dónde pueden pedir ayuda y/o denunciar casos de violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar
Eje	<ul style="list-style-type: none">• Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia• Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos y manejo de conflictos• Bienestar emocional
Enfoque	<ul style="list-style-type: none">• Enfoque de derechos: diálogo para el bien común• Enfoque igualdad de género: igualdad y dignidad• Enfoque orientación al bien común: solidaridad y empatía

Valor	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo • Igualdad y dignidad • Solidaridad • Empatía
Duración estimada	20 minutos
Área	Personal Social
Competencia	Construye su identidad.
Evidencia de aprendizaje	Redacta un lema, de 30 palabras o menos, sobre la violencia doméstica y la importancia de que las víctimas conozcan sus derechos

II. Pautas para desarrollar la sesión con estudiantes

ACTIVIDAD	TIEMPO
<p>A. INICIO: PROBLEMATIZACIÓN.</p> <p>Saluda a los y las estudiantes. Empieza explicándoles las reglas de convivencia para que la sesión se desenvuelva en armonía (no interrumpir, levantar la mano para participar, escuchar lo que las otras personas tienen que decir).</p> <p>Luego, pasa al contexto: nos debemos quedar en casa para protegernos del COVID-19; sin embargo, la casa no siempre es un lugar seguro para todos. En muchos hogares hay violencia. Cuéntales que ese es el tema que tratarán en esta ocasión: la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar</p> <p>Usa el siguiente mensaje:</p> <p><i>Las víctimas de violencia doméstica son principalmente mujeres, niñas, niños y adolescentes. Estas son las cifras:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>En 2019, el 85% de las víctimas de violencia familiar fueron mujeres</i>• <i>De cada 10 feminicidios, 6 son en la casa de la víctima.</i>• <i>Durante la cuarentena 62 niñas y adolescentes fueron víctimas de abuso sexual.</i>• <i>En el 38,2% de los casos las niñas son agredidas por sus padres u otros parientes.</i>	6 minutos

*¿Ustedes han sido testigos de algún tipo de violencia? ¿Dónde?
¿Cómo se puede manifestar la violencia en casa?*

Nota para el o la docente:

Recuérdale al grupo que para aprender juntos deben contar con la participación de todos. Por eso es valioso que respondan las preguntas y expresen sus dudas en todo momento.

Es muy importante que los y las estudiantes puedan expresarse y reflexionar acerca de la violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar. No limites su participación por los tiempos que sugerimos, toma el tiempo que consideres necesario en cada actividad para que puedan expresar y compartir sus ideas.

Para saber más:

Puedes prepararte para la sesión revisando los siguientes portales web. Ahí encontrarás información y cifras acerca de violencia doméstica en el Perú. También puedes compartirlos con los y las estudiantes para que investiguen.

“MIMP: Unidos como país venceremos al COVID-19 y a la violencia de género”, disponible en:

<https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-nota-prensa.php?codigo=929>

“La otra pandemia, violencia en el hogar en tiempos de

cuarentena”, disponible en:

<https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles/2020/la-otra-pandemia--violencia-en-el-hogar-en-tiempos-de-cuarentena.html>

“62 niñas han sido abusadas sexualmente en lo que va de la cuarentena”, disponible en:

https://larepublica.pe/sociedad/2020/05/04/violacion-sexual-62-ninas-han-sido-ultrajadas-en-lo-que-va-de-la-cuarentena-segun-cifras-del-ministerio-publico/?fbclid=IwAR2ecHg3IojSbOy3vexQuQVJFPRFqiC_bRbFOvUEubCr-KdZf2NxT2pViV8

B. DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Comparte el video 1.

3 minutos

Video 1

Si ves algo, ¡haz algo!



Video disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=B1pzuARY5KI>

Usa el siguiente mensaje:

Miren este video con atención. ¿Qué harían ustedes?

Comparte la Tarjeta 1 o Tarjeta 2, dependiendo de la lengua de las y los estudiantes.

2 minutos



Tarjeta 1

“Ni COVID-19 ni violencia”

Documento disponible en:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=901769106926455&set=a.901769100259789>



Tarjeta 2

“Atención gratuita para víctimas de violencia sexual”

Documento disponible en:

<https://www.instagram.com/p/B-8OjFNhegv/>

Usa el siguiente mensaje:

Miren este video con atención. ¿Qué harían ustedes?

Usa el siguiente mensaje:

¡Ustedes pueden ayudar a reducir la violencia! Si eres víctima o testigo, comunícate con la Línea 100. Aquí también podrán conversar, de manera completamente anónima, con un especialista si tienen dudas sobre alguna situación de violencia.

¡Recuerden! Si sospechan que alguien puede haberse contagiado de coronavirus, llamen a la Línea 113. Las llamadas son gratuitas y están disponibles las 24 horas.

¡Importante! Las Líneas de información y emergencia no deben ser usadas irresponsablemente. Úsenlas solo si necesitan ayuda.

Nota para el o la docente:

También puedes preguntarles si conocían la Línea 100 y cómo escucharon de ella.

Recalca que es muy importante que aprendan y/o guarden estos números. Solo durante la cuarentena la Línea 100 ha recibido más de 21.000 llamadas de auxilio.

Usa el siguiente mensaje:

La Línea 100 es un servicio que el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables pone al alcance de todo el país. Un equipo de especialistas brinda apoyo emocional, orientación e información en temas de violencia familiar y sexual.

2 minutos

Los derechos de las víctimas.

Si sientes que los y las estudiantes buscan más información o consideras que alguien podría necesitarla, comparte las Tarjetas 3, 4 y 5, que resumen los procedimientos y derechos de las víctimas durante la cuarentena.

4 minutos



Tarjeta 1

Derechos de la víctimas de violencia



Tarjeta 2

Derechos de la víctimas de violencia sexual



Tarjeta 2

Medidas de protección para las víctimas de violencia

Imágenes disponibles en:

<https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/infografias/>

Usa el siguiente mensaje:

Estos son los derechos de toda víctima de violencia. ¡Conózcánlos!

Nota para el o la docente:

Pregúntales por la información de las tarjetas. También puedes compartir con ellos la página web <https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/infografias/> y pedirles que investiguen sobre los derechos de las víctimas y medidas de protección para la siguiente sesión.

C. CIERRE: TOMA DE DECISIONES.

Motiva a los y las estudiantes a denunciar cualquier signo de violencia y ser solidarios con las personas de su comunidad que pueden estar pasando por esa situación.

Finalmente, pide a los y las estudiantes que redacten un lema, de 30 palabras o menos, sobre la violencia doméstica y la importancia de que las víctimas conozcan sus derechos. Luego, deben elegir 5 contactos de WhatsApp para compartir el mensaje con ellos. Esta actividad se realizará a modo de tarea y el resultado lo compartirán en la siguiente sesión.

3 minutos

Para la elaboración de este material se empleó información del Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar – Aurora.



 Más información: c.barrantes@terredeshommessuisse.ch

 Daniel A. Carrión N° 866 1 ° piso, Magdalena del Mar, Lima. Teléfono: 01-463-1911

 <https://terredeshommessuisse.org.pe>

<https://www.facebook.com/tdhsperu>

