



Guía para docentes y mediadores de aprendizaje

TEMA

RECOMENDACIONES PARA ESTUDIAR EN CASA



terre des hommes
suisse

PRESENTACIÓN

La crisis generada por el COVID-19 ha tenido un impacto directo en la educación nacional. A fin de asegurar que las y los escolares continúen con su formación, la educación se está desarrollando en la modalidad a distancia y continuará así por unos meses más. Esto ha supuesto que las y los estudiantes presencien la fusión del ámbito escolar y el familiar: ahora la casa es también un espacio de estudio.

Con el objetivo de contribuir con la educación de las y los estudiantes de todo el país, desde el Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible y Solidario (EDUSO) de Terre des Hommes Suisse, compartimos el siguiente material educativo digital que promueve que las y los estudiantes generen espacios y hábitos que favorezcan el estudio desde sus hogares.

Este material forma parte un “Kit Pedagógico Virtual”, que incluye folletos, spots y otros materiales digitales. En particular, el presente es un soporte dirigido a docentes y mediadores(as) de aprendizaje. Aquí se detalla la secuencia de una sesión corta (aproximadamente 15 minutos) informativa y de aprendizaje. La sesión puede llevarse a cabo con niñas, niños y adolescente de diversas edades. Es decir, puede ser adaptada para su aplicación con estudiantes de nivel primario y secundario.

Cabe resaltar que este material representa una pauta para la o el docente, quien tiene la libertad de discernir qué aspectos se aplican mejor a la realidad del grupo que lidera y adaptar las actividades y los tiempos asignados a cada una de ellas para garantizar el aprendizaje.

Asimismo, es un material digital diseñado para ser usado en un grupo de WhatsApp o en otras plataformas virtuales. Se comparte contenido gráfico y audiovisual a través de enlaces, que son usados para informar, generar reflexión y promover aprendizajes útiles en el contexto actual.

Esperamos aportar al fortalecimiento de competencias de ciudadanía y desarrollo personal en las y los estudiantes para que protejan su vida y su salud, para así lograr establecer un vínculo entre las actividades educativas y los desafíos de la coyuntura por el COVID-19.



FICHA 1

Recomendaciones para estudiar en casa

I. Información general

Módulo	COVID-19 y educación
Tema	Estudio en casa
Propósito	Motivar a las y los estudiantes a generar las mejores condiciones posibles para estudiar dentro de casa
Eje	• Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia • Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos y manejo de conflictos • Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad
Enfoque	Enfoque de derechos: diálogo y concertación en los espacios de la familia y responsabilidad en los espacios del hogar

Valor	• Diálogo • Concertación • Responsabilidad
Duración estimada	20 minutos
Área	Personal Social
Competencia	Construye su identidad.
Evidencia de aprendizaje	Comparte su horario de estudios semanal

II. Acciones preparatorias

Puedes prepararte para la sesión visitando este portal web, donde encontrarás una infografía con cifras actualizadas sobre la educación peruana.

“Clases remotas para escolares”, disponible en:

<https://larepublica.pe/sociedad/2020/04/06/aprendo-en-casa-horarios-programacion-en-tvperu-y-radio-nacional-de-clases-remotas-desde-lunes-6-de-abril/>

Revisa la guía y adecúa los mensajes, dinámicas y actividades propuestos a la plataforma que utilizarás para dirigir la sesión. Por ejemplo, si usas una de videoconferencias como Zoom puedes pedirles a las y los estudiantes que levanten la mano para participar.

III. Pautas para desarrollar la sesión con estudiantes

ACTIVIDAD	TIEMPO
A. INICIO: PROBLEMATIZACIÓN. Saluda a las y los estudiantes. Empieza explicándoles los acuerdos para una convivencia armoniosa (permitir que todas y todos expongan sus ideas y atenderlas con respeto, participar activamente sin interrumpir al grupo). Luego, cuéntales que hoy verán algunas recomendaciones que los ayudarán a desarrollar estrategias de estudio desde casa. Usa el siguiente mensaje: <i>Para cuidar la salud de los miembros de la comunidad educativa (estudiantes y docentes), las clases presenciales en los colegios de todo el país se han suspendido y han dado paso a las clases a distancia.</i> Para aproximadamente 8 millones de niños, niñas y adolescentes un espacio en sus hogares se ha convertido en su nuevo salón de clases. Compartan con todos: ¿Sienten que se pueden concentrar bien en casa? ¿Todos los días estudian en el mismo lugar? ¿Cuál es su espacio favorito para estudiar? ¿Por qué?	4 minutos

B. DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Comparte la Tarjeta 1 o Tarjeta 2, dependiendo de la lengua de las y los estudiantes.

6 minutos



Tarjeta 1

“Cuatro consejos para estudiar en casa”

Documento disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1dKY0uCxBy21OXiGYPU5t_mnLMRTpIAAc/view?usp=sharing



Tarjeta 2

“Cuatro consejos para estudiar en casa”

Documento disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1L7NvzMQNiiR-3J15lItbM6gdbvjBTS3T/view?usp=sharing>

Al repasar los consejos, enfatiza en la importancia de la actividad física.

Usa el siguiente mensaje:

La actividad física es importante para mantenernos activos y activos incluso dentro de casa. Los descansos de 3 minutos, además de contribuir a la concentración, son la oportunidad perfecta para ejercitar nuestro cuerpo. ¿Qué tipo de actividades pueden hacer en sus pausas de 3 minutos?

C. CIERRE: TOMA DE DECISIONES.

Motiva a las y los estudiantes a seguir estos consejos para poder adaptarse con más facilidad a la nueva situación que están viviendo estos meses y que se prolongará por más tiempo.

Finalmente, solicítales que creen un horario de estudios para la semana y que lo compartan en el grupo.

7 minutos



Más información: c.barrantes@terredeshommessuisse.ch



Daniel A. Carrión Nº 866 1 º piso, Magdalena del Mar, Lima. Teléfono: 01-463-1911



<https://terredeshommessuisse.org.pe>

<https://www.facebook.com/tdhsperu>

