

## ANEXOS

### Anexo 1: Metodología aplicada para esta documentación

Se estableció en la metodología mediada por la revisión de fuentes secundarias y el abordaje de fuentes primarias, representados en personas del equipo de TdH Suisse, de las copartes y NNAJ destinatarios activos de los proyectos de intervención. De igual manera, se definieron algunos ejes temáticos que orientaron la consolidación del informe, a saber:

- **Iniciativas de intervención social** dirigidas a NNAJ como respuesta a las condiciones y efectos de la pandemia por Covid-19 en los territorios de actuación de TdH Suisse y sus copartes.
- **Incidencia de las iniciativas** de intervención social en la gestión y fortalecimiento de la **educación, protección y participación** de los NNAJ en sus contextos territoriales.
- **Resultados más significativos** que los actores identifican en la ejecución de las iniciativas.
- **Limitaciones y lecciones aprendidas más vitales** en la ejecución de las iniciativas de intervención con NNJA como respuesta a la pandemia por la Covid-19.

#### Caracterización de la información secundaria

Teniendo en cuenta el énfasis y propósito que orientaron el presente informe, se formularon algunas categorías de análisis preliminares para la recolección de la información primaria y la revisión de la información secundaria. Algunas de ellas fueron: iniciativas de intervención social en pandemia, intencionalidad, criterios de actuación y efectos de la intervención.

Con relación a la información secundaria, se tuvieron en cuenta todos los documentos entregados por la Coordinación Regional de TdH Suisse, los cuales dan cuenta de la gestión de las iniciativas implementadas por las diferentes copartes y equipos de TdH Suisse en la región.

La revisión de esta información secundaria inicialmente fue indiscriminada, haciendo lectura de una cantidad superior a cuatrocientos archivos digitales. Con ella se construyó un inventario con el fin de convalidar dicha información con el grupo de personas que fueron entrevistados a través de la plataforma Teams. Posteriormente, se clasificó la información procurando la recuperación de las iniciativas de intervención gestionadas por las copartes y TdH Suisse, para posteriormente clasificar la información teniendo como referente las categorías de análisis.

En el cuadro 1 de este anexo, se relaciona la información secundaria revisada en el sistema de carpetas de la plataforma Teams de TdH Suisse.

#### Entrevista semiestructurada

Durante el proceso de recolección de información con fuentes primarias, se contó con la participación de 14 entrevistados de Brasil, Bolivia, Colombia y Perú, conformado por el responsable de programa América Latina en Suiza, el coordinador regional, coordinadoras nacionales, coordinadores de proyectos, profesionales de apoyo y jóvenes participantes de Colombia y Perú. Ver detalle en el cuadro 2 de este anexo.

La entrevista semiestructurada estuvo configurada por los siguientes apartados:

- 1) Identificación preliminar de las iniciativas y su descripción
- 2) Manera como surgieron estas iniciativas y sus intenciones, momentos y fases a través de las cuales se desarrollaron
- 3) Espacios de interlocución y mecanismos implementados en el desarrollo de las iniciativas
- 4) Aprendizajes, resultados y las dificultades del desarrollo de las iniciativas
- 5) Interlocutores clave en la gestión de las iniciativas, y rol de los NNAJ en la gestión de las iniciativas para valorar su incidencia.

Cuadro 1 del anexo: Relación de la información secundaria revisada

Carpetas	Subcarpetas 1	Subcarpetas 2 y 3	Número de Archivos	
Herramientas guías documentos a compartir (9 Carpetas) (21 Archivos)	Bioseguridad (3 carpetas)	Documentos y material de apoyo bioseguridad	13	
		Post Protocolos Colombia (3 subcarpetas)	24	
		Protocolos de Bioseguridad América Latina (2 subcarpetas)	16	
	Bolivia Covid-19 (2 carpetas)	EDUCAPAZ - Ganadores Sucre	EDUCAPAZ - Ganadores NAL (4 subcarpetas)	6 Videos
			Fotografías Covid-19	13 Infográfico/Dibujos
			Informes Covid-19	10 Fotografías
			Mensajes niños periodistas	2
			Programas de radio	7
				9
	Brasil Covid-19 (4 carpetas) (6 Archivos)	Embaixada Suiza 2020 (3 subcarpetas)	Joining Forces Covid-19	21
			Juventudes	6 Tarjetas Infográfico
			Productos TdH Suisse y copartes (10 carpetas)	12 Entrevistas VxC
				51
	Colombia Covid-19 (15 Archivos)	Anexo protocolos Bioseguridad Diagramados	12	
	EDUSO Perú		5	
	Perú Covid-19	Concurso Voces UNICEF	Convocatoria Actívate a través del Arte. TD	6
			Joining Forces (1 subcarpeta)	3
			KCS y COVID 19	13
			Líneas orientadoras Escuelas Seguras y Protocolos	2
			Módulos EDUSO archivo de recursos (6 subcarpetas)	2
			Post y animaciones Covid-19 (6 subcarpetas)	12
Resultados Encuestas a docentes Perú			35	
Videos Perú Violencia y Salida segura			2	
Visitas domiciliarias Casos Críticos			3	
			3	
Propuesta Encuesta Fede		4		
Rompiendo Barreras (1 Archivo)	Material visual	Reuniones y guías orientador	4	
			3	
Monitoreo Derechos NNAJ			1	
Sistematización respuesta COVID (1 carpeta) (17 archivos)	Propuesta Ferney Torres		17	
Sondeo Profes (3 carpeta) (31 archivos)	Publicación 1ra. Edición (7 archivos)	Fotos para 1ra Edición (5 carpetas)	35	
	Publicación 2da Edición		1	
	Reportes Finales		11	
	Campaña Educapaz	El Alto (3 carpetas)		

Voces por el Cambio (2 carpetas) (18 archivos)	Sucre	Afiches	
		Dibujos	
		Infografías	
		Videos	
	Informe Voces por el Cambio		12
Webinars – Lives	Programación Ciclo webinar		29

Cuadro 2 del anexo: Personas entrevistadas

Rol	Entrevistado/a	País	Fecha
Coordinador Nacional	César Bedoya	Colombia	15/03/2021
Coordinadora Nacional	Hellen Álvarez	Bolivia	13/03/21 y 17/03/21
Profesionales de apoyo	Karen, Alejandra y Horacio	Bolivia	
Coordinadora Nacional	Lizeth Vergaray	Perú	19/03/2021
Coordinadoras de proyecto Copartes	Mariluz Sanabria, Rosario Miriam	Perú	29/03/2021
Coordinador América Latina TdH Suisse	Olivier Grobet	Chargé de programme Amérique Latine	30/03/2021
Coordinadora Nacional	Luciana Pinto	Brasil	16.03.2021
Coordinador Regional	Efraín Botero	Coordinador Regional	30/03/2021
Coordinadora de Proyecto Coparte	Anny (coparte)	Colombia	20/03/2021
Joven Participante	John Fredy	Colombia	20/03/2021
Joven Participante	Mayte Pedraza	Perú	31/03/2021
Joven Participante	Jose Belisario	Perú	03/04/2021

## Anexo 2: Contexto

Las múltiples iniciativas que surgieron de manera mancomunada entre TdH Suisse, copartes, entidades estatales, educadores, padres y madres de familia, y NNAJ nacieron para generar vida en un momento donde la historia retó en todos los rincones del planeta a los seres humanos, y pusieron a prueba la dignidad, la solidaridad, la creatividad y la eficacia. Acá algunos elementos de ese contexto.

Según el informe de las Naciones Unidas, con fecha del 4 de marzo del 2021, América Latina es señalada como la región en desarrollo más afectada del mundo en el marco de la pandemia Covid-19. Dicho señalamiento no solo responde a las cifras por contagio y muertes registradas, sino a los evidentes estragos en las economías de la región y sus consiguientes efectos en el bienestar de la población en general.

Según reportes de Bloomberg<sup>1</sup>, Bolivia, Brasil, Colombia y Perú aparecen como algunos de las naciones más afectadas por la Covid-19 en América Latina. En un informe publicado en enero de 2021, Colombia y Brasil están dentro del top 10 de las naciones latinoamericanas con la peor gestión de la emergencia sanitaria.

Por su parte, la CEPAL ha informado que *“La economía latinoamericana se contrajo un 7.7% y casi tres millones de empresas cerraron en 2020 a causa de la pandemia, además, la región registró cerca del 28% de las muertes por Covid-19 a nivel mundial, pese a que en su territorio vive apenas el 8.4% de la población del planeta”* (CEPAL, 2021).

A nivel de las situaciones sociales más cercanas a la vida familiar y comunitaria, el contexto de pandemia ha planteado algunas problemáticas en ámbitos clave:

- **En educación**, la deserción escolar en la educación pública se disparó sin precedentes. NNAJ quedaron por fuera del sistema escolar producto de los confinamientos decretados en los distintos países. La gestión de un modelo de educación virtual dejó en evidencia: a) los problemas de conectividad del gran porcentaje hogares marginalizados; b) el débil acceso a equipos de cómputo, tablets o celulares para el ingreso a plataformas educativas; c) el desconocimiento de maestros/as, estudiantes, padres y madres de familia sobre el uso de plataformas educativas y de comunicación.
- **En salud**, el enfrentamiento a una pandemia inédita a la memoria de los ciudadanos/as, profesionales de la salud, gobernantes y demás actores estratégicos puso en evidencia las condiciones de vulnerabilidad de miles de hogares ante la ausencia de servicios públicos esenciales como el agua y demás servicios sanitarios. La incipiente comprensión del virus, su transmisibilidad y formas de infección, los cuidados, tratamientos y la insuficiencia de equipos, camas y medicamentos en hospitales dejaron al descubierto las debilidades estructurales de los sistemas de salud en la región. Por otra parte, se evidenciaron las dificultades de los hogares más vulnerables para acceder a elementos básicos de bioseguridad por los efectos de la pandemia en las economías familiares.

La salud mental, en especial de los adolescentes y jóvenes, se vio afectada con sentimientos de desmotivación, depresión, soledad y miedo producto de los confinamientos y las dificultades de socialización entre pares, las cuales quedaron relegadas al uso de plataformas virtuales y a la conectividad, muy escasa para ellas y ellos.

---

<sup>1</sup> La empresa de servicios financieros Bloomberg, desde 2020 viene publicando el ranking de los 53 países (cuyas economías valen más de US\$200.000 millones de dólares) en el mundo, para identificar los mejores lugares para estar durante la pandemia. Dichos resultados están basados en criterios como la tasa de positividad de las pruebas, tasa de casos confirmados por 100 mil habitantes, el total de muertes por millón de habitantes, el porcentaje de acceso a las vacunas y las dosis de vacunas aplicadas por cada 100 habitantes, otorgando una calificación entre 1 y 100, siendo 1 la peor calificación de los países y 100 la mejor calificación.

- **En economía**, como consecuencia de los confinamientos sociales, la pérdida de empleos formales, la imposibilidad de ejercer labores y oficios (incluso subempleos e informales) han dejado en evidencia en los hogares más vulnerables las estructurales brechas económicas y la imposibilidad de suplir las necesidades más básicas como garantizar la seguridad alimentaria de cada uno de los miembros.
- **En lo familiar**, en el desarrollo de los confinamientos o aislamientos obligatorios emergieron situaciones que han sido denunciadas y con poca efectividad erradicadas, como el incremento de violencias contra las mujeres y NNAJ, reflejando los vacíos estructurales en la persistencia de las violencias de género, y el maltrato y abuso a los NNAJ. El incremento de denuncias (muchas de ellas no formales, sino a través de medios de comunicación masiva virtuales), ponen foco a problemas como el reclutamiento de NNA (Colombia), trabajo infantil (Perú y Bolivia), explotación y abusos sexuales a nivel intrafamiliar, entre otras problemáticas. Evitar feminicidios e infanticidios se convirtieron para múltiples organizaciones sociales y comunitarias en una de sus apuestas, ya que resultó evidente la inaccesibilidad a los sistemas y rutas de protección a estas poblaciones durante amplios períodos de confinamiento.  
Se develó la inexistencia de Sistemas Nacionales de Cuidado, que funcionen de modo efectivo en cada país, con una articulación entre el Estado, la sociedad, las familias y las comunidades en función de atender de manera oportuna, responsable y eficaz las necesidades de los NNA, que les permita oportunidades reales de éxito y realización personal, profesional, laboral y familiar.
- **En lo comunitario y organizativo** fue evidente el detrimento del trabajo organizativo, afectando procesos de participación, incidencia y protagonismo de las y los jóvenes en sus comunidades y entornos inmediatos. Las dificultades para coordinar acciones de intervención que contuvieran los múltiples efectos propios de la pandemia y los aislamientos obligatorios fueron el pan de cada día para las copartes, las demás organizaciones sociales y comunitarias, y sus grupos metas. Asimismo, la ausencia de información que facilitara el contacto de los beneficiarios fue todo un reto para las copartes en los distintos países, labor que se convirtió en ruta crítica para la gestión de las demás acciones de intervención con los grupos poblacionales correspondientes.