



Guía para docentes y mediadores de aprendizaje

TEMA

RECOMENDACIONES

PARA SALIDAS SEGURAS DURANTE LA PANDEMIA



PRESENTACIÓN

Reconociendo que un periodo largo de aislamiento puede tener repercusiones en la salud mental y física, el gobierno, mediante Decreto Supremo N° 083-2020-PCM, dio a las familias la opción de salir a caminar con niñas, niños y adolescentes menores de catorce años. Ha transcurrido el tiempo y se ha iniciado la reactivación económica, pero es importante recordar que la pandemia no ha terminado. Es por eso que nuestras salidas deben hacerse en cumplimiento de minuciosas recomendaciones que todos debemos conocer y cumplir para proteger nuestra salud. En este contexto, el Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible y Solidario (EDUSO) de Terre des Hommes Suisse, en alianza con el Ministerio de Salud (Minsa), presenta esta guía para ayudar a docentes y mediadores de aprendizaje a compartir esta información de manera efectiva con sus estudiantes.

El material ha sido diseñado para aplicarse en grupos de WhatsApp, Zoom o a través otras plataformas que se usan para educación a distancia, con niñas, niños y adolescentes de diversas edades. Consta de tres fichas con recomendaciones para antes, durante y después de las caminatas, que inciden en la importancia de seguir algunas pautas. La información y recomendaciones de la guía están actualizadas al 2 de julio de 2020. El contenido de las fichas sigue una secuencia, por lo que sugerimos que sean aplicadas en tres sesiones consecutivas.

Esperamos contribuir al programa Aprendo en casa fortaleciendo las competencias de ciudadanía y desarrollo personal en las y los estudiantes para que protejan la vida y la salud propias y de las personas de su entorno, estableciendo un vínculo entre las actividades educativas y los desafíos dejados por la COVID-19.

FICHA 1

Antes de las caminatas

I. Información general

Tema	Recomendaciones para las caminatas con niñas, niños y adolescentes durante el estado de emergencia por la COVID-19
Subtema	Antes de las caminatas
Resumen	El grupo se familiariza con las recomendaciones para prepararse para las caminatas y reconoce la importancia de seguirlas
Área	Personal Social Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

Competencia	Construye su identidad.
Enfoques transversales	<ul style="list-style-type: none">• Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar y la comunidad para la reducción de riesgos y para el bien común
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Analiza situaciones de su vida en el en contexto de la crisis de COVID-19.
Evidencia de aprendizaje	Elabora una guía de uso correcto de la mascarilla y la comparte con el grupo
Duración estimada	Veinte minutos

II. Acciones preparatorias

Antes de empezar la sesión, revisa los siguientes enlaces de referencia. Ahí encontrarás información y consejos para reducir el impacto de la COVID-19 en la salud mental de las niñas, niños y adolescentes.

“El estado emocional de niñas, niños y adolescentes es importante”

Disponible en:

<https://www.unicef.org/mexico/niñas-niños-y-adolescentes-durante-el-covid-19>

“Cómo reducir el impacto del COVID-19 en la salud mental de niños, niñas y familias”

Disponible en:

<https://www.aldeasinfantiles.es/area-prensa/aldeas-infantiles-sos-ayuda-reducir-el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-ninos-y-ninas>

Revisa la ficha y adapta los mensajes, dinámicas y actividades a la plataforma que utilizarás y al grupo con el trabajarás.

III. Pautas para desarrollar la sesión con estudiantes

ACTIVIDAD	TIEMPO
<p>A. INICIO: PROBLEMATIZACIÓN.</p> <p>Explica que en esta ocasión conversarán sobre las medidas que se deben cumplir antes de cada salida.</p> <p>Usa el siguiente mensaje:</p> <p><i>Desde el 18 de mayo, las niñas y niños menores de catorce años que no viven en distritos de alto riesgo de transmisión de la COVID-19, tienen la posibilidad de salir a realizar una caminata corta con un adulto por los alrededores de su casa.</i></p> <p><i>Cuéntenos: ¿cómo se han estado sintiendo en casa? ¿Cómo se sienten al tener la posibilidad de salir?</i></p> <p>Nota:</p> <p>Recuérdale al grupo que para aprender juntos deben participar todas y todos. Por eso es valioso que respondan las preguntas y expresen sus dudas. Los tiempos que colocamos son referenciales: usa el que consideres necesario para que todos y todas puedan expresarse y compartir sus ideas.</p>	3 minutos

Es muy importante generar vínculos de confianza para que las y los estudiantes puedan expresarse y reflexionar acerca de temas delicados como este.

Los tiempos que colocamos son referenciales, toma el que consideres necesario en cada actividad.

B. DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

7 minutos

Comparte las Tarjetas 1, 2 y 3:

Tarjeta 1



Disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1P55b3QnbgvKBrUJYzQlIfewdiSRfd0cv/view?usp=sharing>

Tarjeta 2



Disponible en el siguiente enlace:
<https://drive.google.com/file/d/1v5yiO-g9iaN0moRRyLI9ymQirmx1bvfQ/view?usp=sharing>

Tarjeta 3



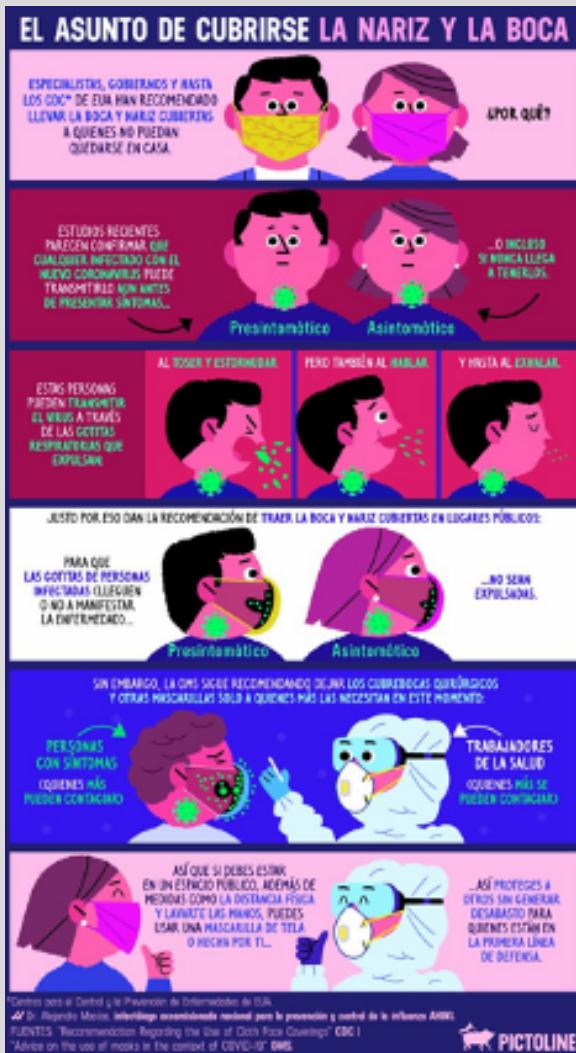
Disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1vrupwc66xqEMPP4ITFBCc6ALUtOhZvfV/view?usp=sharing>

Usa el siguiente mensaje:

Antes de salir de casa, tú y el adulto que te acompañará deben lavarse las manos y ponerse la mascarilla. ¡Revisen juntos esta guía!

Si tú o el adulto que te acompañará en la caminata tienen dudas sobre cómo usar la mascarilla., pueden enviarnos sus preguntas a este grupo para resolverlas juntos.



Comparte la Tarjeta 4:

7 minutos

Tarjeta 4

“La importancia de cubrirse la nariz y la boca”

Disponible en el siguiente enlace:
<https://drive.google.com/file/d/1oEkMqQsR9UfyghOt7YO8KlOaRkTwxL4B/view?usp=sharing>

Usa el siguiente mensaje:

Lean con cuidado la imagen y reflexionen: ¿por qué es tan importante el uso de las mascarillas? ¿Sabían que el uso correcto de la mascarilla puede salvar vidas?

C. CIERRE: TOMA DE DECISIONES.

Explica brevemente la importancia de informarse para superar la crisis generada por la COVID-19. Recuérdales que en momentos así todos podemos contribuir a la protección de la salud.

Finalmente, pídeles que escriban una guía corta (que quepa en una hoja A4) sobre el uso de las mascarillas. Indica que es importante que usen dibujos o imágenes para ilustrar la guía. Una vez que concluyan la guía, deben compartirla con su familia y enviar una foto de ella al grupo.

3 minutos

FICHA 2

Durante las caminatas

I. Información general

Tema	Recomendaciones para las caminatas con niñas, niños y adolescentes durante el estado de emergencia por la COVID-19
Subtema	Durante de las caminatas
Resumen	El grupo se familiariza con las recomendaciones para prepararse para las caminatas y reconoce la importancia de seguirlas
Área	Personal Social Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

Competencia	Construye su identidad.
Enfoques transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar y la comunidad para la reducción de riesgos y para el bien común
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza situaciones de su vida en el en contexto de la crisis de COVID-19.
Evidencia de aprendizaje	Graba un audio con su familia invocando a cumplir con las recomendaciones para protegerse durante la caminata
Duración estimada	Veinte minutos

II. Acciones preparatorias

Puedes prepararte para la sesión revisando los siguientes enlaces de consulta. Ahí encontrarás información y consejos para que la salida fuera de los hogares durante la emergencia generada por la COVID-19 sea segura.

“Salimos de casa en familia... ¿Y ahora qué?”

Disponible en:

<https://www.unicef.es/educa/blog/coronavirus-salir-calle-familia-ninos>

“Coronavirus en Perú: ¿Por qué es importante seguir las medidas de prevención?”

Disponible en:

<https://rpp.pe/campanas/contenido-patrocinado/coronavirus-en-peru-por-que-es-importante-seguir-las-medidas-de-prevencion-noticia-1253478>

Revisa la guía y adapta los mensajes, dinámicas y actividades propuestos a la plataforma que utilizarás para dirigir la sesión y al grupo con el trabajarás.

III. Pautas para desarrollar la sesión con estudiantes

ACTIVIDAD	TIEMPO
<p>A. INICIO: PROBLEMATIZACIÓN.</p> <p>Comenta con tus estudiantes que durante la sesión hablarán sobre las medidas que deben cumplir durante la salida a caminar. Explícales que las salidas fuera del hogar deben ser muy controladas para evitar contagios, por eso es importante que conozcan las medidas del gobierno y que las cumplan.</p> <p>Usa el siguiente mensaje:</p> <p><i>Después de mucho tiempo de confinamiento, si sus padres lo permiten, ahora pueden salir por los alrededores de su casa acompañados por un adulto, durante un tiempo aprobado por el Gobierno. Para que la salida sea segura, el Ministerio de Salud ha publicado recomendaciones que vamos a repasar rápidamente para que luego las estudien con sus familias.</i></p> <p>Sigue con este mensaje:</p> <p><i>El coronavirus es una enfermedad que viaja con las personas y se contagia a través de las gotículas, unas gotas minúsculas que las personas emiten cuando tosen, estornudan o hablan. Las gotículas pueden llegar a desplazarse hasta casi dos metros</i></p>	3 minutos

de distancia. Por lo que “la distancia social a, quizás más de 1,80 metros, **es esencial**”.

“Las gotitas de la tos, estornudo o habla pueden viajar más de dos metros”

Disponible en:

<https://rpp.pe/mundo/actualidad/coronavirus-gotitas-de-tos-estornudo-o-habla-pueden-viajar-mas-de-dos-metros-noticia-1276875>

Nota:

Recuérdale al grupo que para aprender juntos deben participar todas y todos. Es importante que respondan a las preguntas y expresen sus dudas en todo momento. Los tiempos que colocamos son referenciales: usa el tiempo que consideres para que puedan expresarse y compartir sus ideas de acuerdo con la dinámica del grupo.

B. DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Comparte el video 1:

7 minutos

Vide 1 “Salida segura”



El video está disponible en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=142hOGD5Yn4>

El video en quechua está disponible en el siguiente enlace:
<https://terredeshommessuisse.org.pe/publicaciones/spot-en-quechua-para-una-salida-segura/>

El video con subtítulo está disponible en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=PvidfHQEDP0>

Usa el siguiente mensaje:

¡Las niñas y niños menores de catorce años pueden salir a dar un paseo! Pero es muy importante que conozcan todo lo que tienen que hacer para poder salir de forma segura. ¡Recuerden! El virus continúa, y para que sus salidas sean seguras, deben seguir las recomendaciones.

¿Cómo creen que estas medidas cuidan nuestra salud? ¿Qué puede pasar si no cumplimos con estas medidas?

Comparte las Tarjetas 1, 2 y 3:

5 minutos

Tarjeta 1

“Mantén dos metros de distancia con otras personas”



Disponible en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1QmUNNUQ9B08mhBgAa1uJcLnc69E4_lj_/view?usp=sharing

Tarjeta 2
“Siempre usa tu mascarilla”



Disponible en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/file/d/1UbhlrJPWdHVo31_ldown7kPu7wH2t8E/view?usp=sharing

Tarjeta 3

“Evita tocar a otras personas”



Disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1NZChCpRgMzBdTKPe25FyDxCe5TYDXBbD/view?usp=sharing>

Usa el siguiente mensaje:

Revisen junto a sus familiares estas imágenes. Es importante que todas las personas conozcan estas recomendaciones. Así, juntos podrán organizarse para cumplirlas mejor.

Nota:

Sugiereles seguir las redes del Ministerio de Salud para estar al tanto de estos y otros consejos:

Facebook: <https://www.facebook.com/minsaperu>

Instagram: https://www.instagram.com/minsa_peru/

C. CIERRE: TOMA DE DECISIONES.

Felicita a tus estudiantes por su participación. Recomiéndales que continúen informándose en medios de confianza y que compartan esa información con sus familiares.

Finalmente, pídeles que, después de revisar las tarjetas en familia, graben juntos y compartan en el grupo un audio diciendo: “Todas las recomendaciones buscan cuidar nuestra salud. ¡Cumplamos con ellas!”. Indica que esperarás los audios en los siguientes días y que no duden en mandar cualquier consulta.

5 minutos

FICHA 3

Después de las caminatas

I. Información general

Tema	Recomendaciones para las caminatas con niñas, niños y adolescentes durante el estado de emergencia por la COVID-19
Subtema	Después de las caminatas
Resumen	El grupo se familiariza con las recomendaciones para prepararse para las caminatas y reconoce la importancia de seguirlas
Área	Personal Social Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

Competencia	Construye su identidad.
Enfoques transversales	<ul style="list-style-type: none">• Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar y la comunidad para la reducción de riesgos y para el bien común
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Analiza situaciones de su vida en el en contexto de la crisis de COVID-19.
Evidencia de aprendizaje	Hace un compromiso escrito de cumplir con todas las recomendaciones al volver a casa después de cada caminata y comparte una foto suya con su compromiso en el grupo
Duración estimada	Veinte minutos

II. Acciones preparatorias

Puedes prepararte para la sesión revisando los siguientes enlaces de consulta. Ahí encontrarás información y consejos para que la salida fuera de los hogares durante la emergencia generada por la COVID-19 sea segura.

“Minsa publica relación de distritos y regiones donde aún no pueden salir niños”

Disponible en:

<https://andina.pe/agencia/noticia-minsa-publica-relacion-distritos-y-regiones-donde-aun-no-pueden-salir-ninos-797727.aspx>

Revisa la guía y adapta los mensajes, dinámicas y actividades propuestos a la plataforma que utilizarás para dirigir la sesión y al grupo con el trabajarás.

III. Pautas para desarrollar la sesión con estudiantes

ACTIVIDAD	TIEMPO
<p>A. INICIO: PROBLEMATIZACIÓN.</p> <p>Comenta con tus estudiantes que durante la sesión hablarán sobre las medidas que deben cumplir al volver a casa después de una salida. Sin embargo, poco a poco tendremos que retomar algunas actividades, y para que este proceso no ponga en riesgo nuestra salud, es preciso tener en cuenta las recomendaciones del gobierno. Algunas de ellas se refieren las medidas que debemos tomar al regresar a casa.</p> <p>Usa el siguiente mensaje:</p> <p><i>Durante la emergencia causada por la COVID-19, todas las peruanas y peruanos tuvimos que quedarnos en casa para proteger nuestra salud. Es una medida difícil pero necesaria. Ahora, las niñas, niños y adolescentes pueden salir. Sin embargo, siempre debemos tener presentes las recomendaciones del gobierno para resguardar nuestra salud, por eso hoy hablaremos de las medidas necesarias cuando retornamos a casa. Cuéntanos, ¿Qué recomendaciones conoces?</i></p>	4 minutos

Nota:

Recuérdale al grupo que para aprender juntos deben participar todas y todos. Por eso es valioso que respondan las preguntas y expresen sus dudas en todo momento. Los tiempos que colocamos son referenciales: usa el que consideres necesario para que puedan expresar y compartir sus ideas de acuerdo con la dinámica del grupo.

B. DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Comparte las Tarjetas 1, 2 y 3:

8 minutos

Tarjeta 1



Disponible en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/11RviQtWLzCoof9FMtbXXF7SAYdq85_p9/view?usp=sharing

Tarjeta 2



Disponible en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/file/d/1C6UYpbcx_Qblltb8rero6IsX9mheKpg/view?usp=sharing

Tarjeta 3



Disponible en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1p9xS23tbVpFuBGCQaokbeofuZC_TdES0/view?usp=sharing

Usa el siguiente mensaje:

Al volver a casa sigan estas recomendaciones para cuidarse y cuidar a sus familias. Revisen con ellos cada una de las medidas y juntos organícense para lograr cumplirlas. ¿Qué elementos pueden usar para desinfectar los objetos? ¿Por qué creen que es tan importante lavarse las manos constantemente?

8 minutos

C. CIERRE: TOMA DE DECISIONES.

Motiva a tus estudiantes para que cumplan con las recomendaciones. Recuérdales que es para resguardar su salud y la de los demás.

Finalmente, indícales que, si salen de su casa durante la emergencia, asuman el compromiso de cumplir las recomendaciones al regresar. Pídeles que pongan el compromiso por escrito a mano, y una vez firmado, compartan una foto en el grupo.

Nota:

Puedes compartir el siguiente modelo de compromiso para que lo escriban a mano.

ME COMPROMETO A CUIDAR MI SALUD

Yo _____ me comprometo a seguir estos pasos cada vez que regrese a mi casa después de disfrutar de mi caminata:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Así protejo mi salud y la de las personas que viven conmigo.

D. ACTIVIDAD EXTRA

Cuando tus estudiantes compartan su compromiso en el grupo, puedes compartir la tarjeta 4.

Tarjeta 4

“Cómo limpiar y desinfectar alimentos”



Disponible en el siguiente enlace:

https://www.instagram.com/p/B_P0Z27jCER/?utm_source=ig_web_copy_link

Usa el siguiente mensaje:

Cuando un familiar vuelva a casa después de comprar alimentos, es importante que los desinfecten. ¡Conozcan cómo!



Más información: c.barrantes@terredeshommesuisse.ch



Daniel A. Carrión N° 866 1 ° piso, Magdalena del Mar, Lima. Teléfono: 01-463-1911



<https://terredeshommesuisse.org.pe>

<https://www.facebook.com/tdhsperu>

