



Guía para docentes y mediadores de aprendizaje

TEMA

---

# TRATA

DE NIÑAS, NIÑOS Y  
ADOLESCENTES CON  
FINES DE EXPLOTACIÓN  
SEXUAL Y LABORAL

---



terre des hommes  
suisse

# PRESENTACIÓN

En nuestro país, la trata de personas afecta a miles de niñas, niños y adolescentes; sin embargo, sigue siendo un delito poco conocido e insuficientemente denunciado. Por ello, es importante continuar la tarea informativa sobre esta problemática y así ayudar a prevenir la captación de nuevas víctimas. El Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible y Solidario (EDUSO) de Terre des Hommes Suisse se suma a esta tarea de prevención y comparte esta guía dirigida a docentes y mediadores de aprendizaje que facilita el abordaje de esta problemática en el entorno educativo.

La guía contiene información sobre trata con fines de explotación sexual y laboral actualizada al 10 de julio de 2020. Se trata de un material diseñado para ser aplicado por plataformas y soportes virtuales, tal como un grupo de WhatsApp u otras usadas en la educación a distancia. Consta de tres fichas. La primera, presenta e informa sobre la trata de personas. La segunda, aborda los fines más frecuentes de la trata en el Perú: la explotación sexual y laboral. La última, comparte recomendaciones para el autocuidado y la prevención. Además, las tres fichas contienen información de la línea de denuncia. Las fichas pueden ser aplicadas en sesiones consecutivas o independientes, aunque siempre siguiendo el orden en el que aparecen. Pueden ser aplicadas con niñas, niños y adolescentes de diversas edades, haciendo las adecuaciones pertinentes para cada grupo objetivo.

Con esta guía esperamos complementar el trabajo que se viene realizando desde el programa Aprendo en casa y aportar al fortalecimiento de competencias de ciudadanía y desarrollo personal en las y los estudiantes. Además, buscamos promover la protección de las niñas, niños y adolescentes frente a la violencia, estableciendo un vínculo entre las actividades educativas y los desafíos de la coyuntura por la COVID-19.



---

## FICHA 1

# ¿Qué es la trata de niñas, niños y adolescentes?

---

### I. Información general

<b>Tema</b>	<b>Trata de niñas, niños y adolescentes</b>
<b>Subtema</b>	¿Qué es la trata de niñas, niños y adolescentes?
<b>Resumen</b>	El grupo conoce sobre la trata de personas, especialmente sobre cómo atenta contra sus derechos.
<b>Área</b>	Personal Social

<b>Competencia</b>	Construye su identidad.
<b>Enfoques transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientación al bien común: solidaridad y empatía</li><li>• Conciencia de derechos</li></ul>
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asume una postura como agente de cambio para brindar su postura en el hogar, comunidad y escuela.</li><li>• Promueve una cultura de paz y acciones solidarias desde el enfoque de desarrollo sostenible.</li></ul>
<b>Evidencia de aprendizaje</b>	Investiga sobre los Derechos del Niño y hace un dibujo que expresa cómo la trata atenta contra los derechos
<b>Duración estimada</b>	Veinte minutos

## II. Acciones preparatorias

Puedes prepararte para la sesión revisando los siguientes enlaces, donde encontrarás información relevante sobre el tema. También puedes compartirlos con tus estudiantes para que investiguen.

**“Cómo proteger a nuestras niñas, niños y adolescentes a la hora de informar”.**

Recuperado el 03/07/20, disponible en el siguiente enlace:

[https://issuu.com/duranos/docs/cartilla\\_fundacion\\_renacer](https://issuu.com/duranos/docs/cartilla_fundacion_renacer)

**“Cifras Estadísticas Trata de Personas 2009 – 2014, Ministerio Público”.**

Recuperado el 07/07/20, disponible en el siguiente enlace:

[https://www.fiscalia.gob.pe/Docs/observatorio/files/trata\\_01.pdf](https://www.fiscalia.gob.pe/Docs/observatorio/files/trata_01.pdf)

**“El 60% de las víctimas de trata de personas son mujeres entre 18 y 29 años, según el INEI”.**

Recuperado el 03/07/20, disponible en el siguiente enlace:

<https://gestion.pe/peru/el-60-de-las-victimas-de-trata-de-personas-son-mujeres-entre-18-y-29-anos-segun-el-inei-noticia/>

**“Caja de juegos: herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte.”**

Recuperado el 10/07/20, disponible en el siguiente enlace:

<https://terredeshommessuisse.org.pe/publicaciones/la-caja-de-juegos-herramientas-para-prevenir-la-trata-de-personas-a-traves-del-arte/>

### **“Un corazón azul”.**

Recuperado el 03/07/20, disponible en el siguiente enlace:

<https://rpp.pe/columnistas/rossanamariamendozazapata/un-corazon-azul-noticia-1212388>

Puedes consultar también el siguiente material desarrollado por el Ministerio de Educación y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables para conocer cómo abordaron el tema en un material dirigido a estudiantes de todo el país:

### **Tutoría y Orientación Educativa. Sesión 10: Que la trata no te atrape. Tercero de secundaria. MINEDU y MIMP.**

Recuperado el 03/07/20, disponible en el siguiente enlace:

<https://es.scribd.com/document/366784616/Sesion-10-Que-La-Trata-No-Te-Atrape>

Revisa la ficha y adáptala acorde a la plataforma que utilizarás para dirigir la sesión y al grupo con el que trabajarás.

### III. Pautas para desarrollar la sesión con estudiantes

ACTIVIDAD	TIEMPO
<p><b>A. INICIO: PROBLEMATIZACIÓN.</b></p> <p>Saluda a tus estudiantes. Empieza explicándoles los acuerdos para una convivencia armoniosa. La modalidad de participación se adaptará a la plataforma que uses.</p> <p>Explica a tus estudiantes que en esta sesión hablarán de la trata de niñas, niños y adolescentes. Hablarán sobre los elementos del delito, los mitos a su alrededor y conocerán la línea de denuncia.</p> <p><b>Usa el siguiente mensaje:</b></p> <p><i>Todas las niñas, niños y adolescentes gozan de derechos universales. Es decir, al momento de nacer, adquieren derechos que siempre deben ser respetados por lo demás. Por ejemplo, cada día que van al colegio a aprender o ahora que reciben clases desde sus casas, están disfrutando su derecho a la educación. O, cuando están dentro de sus casas, lejos de riesgos y sin maltratos, están ejerciendo su derecho a ser protegidas y protegidos. Los derechos son muy importantes, solo cuando las niñas, niños y adolescentes los ejercen pueden crecer y desarrollarse adecuadamente.</i></p> <p><i>Lamentablemente, en la realidad los derechos no siempre se</i></p>	4 minutos

*respetan. Una de las formas más crueles de violación de los derechos es la trata de personas. Este delito puede atacar contra la dignidad, la libertad e incluso la vida de sus víctimas, muchas de las cuales son niñas, niños y adolescentes de todo el mundo.*

*¿Habían escuchado de este delito antes, ya sea en las noticias, una película o una conversación en sus casas? ¿Qué escucharon?*

**Nota:**

Recuerda al grupo que, para aprender juntos, es importante que todas y todos participen. Por eso es bueno que respondan las preguntas y expresen sus dudas en todo momento.

Presta atención a los mensajes compartidos por los estudiantes. La evasión o rechazo al tema podrían ser indicio de que la o el estudiante ha experimentado situaciones vinculadas a la trata de personas. Al terminar la sesión, reflexiona sobre los sentimientos o preocupaciones que has escuchado, y si alguno te llama la atención, consulta con la psicóloga del plantel o llama a algún servicio de ayuda para recibir orientación.

Es muy importante generar vínculos de confianza para que las y los estudiantes puedan expresarse y reflexionar acerca de temas delicados como este.

Los tiempos que colocamos son referenciales, toma el que consideres necesario en cada actividad.



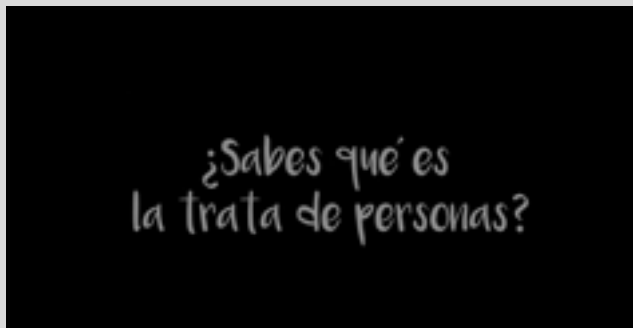
## B. DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

6 minutos

Comparte el Video 1:

### Video 1

“Que la trata no te atrape”



Recuperado el 03/07/20, disponible en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=aTzvbfiWBECs>

### Usa el siguiente mensaje:

*La historia de Jenny con la trata de personas es la de muchas niñas, niños y adolescentes alrededor del mundo. Ahora que ya saben qué es la trata de personas y cómo captan a sus víctimas. ¿Alguna vez han visto o han estado en una situación de riesgo?*

*Si ven o viven una situación parecida, pueden denunciarla llamando a la Línea 1818. Es muy importante que recuerden este número y si tienen cualquier sospecha, llamen para denunciar, es totalmente gratis y anónimo. Así contribuyen a su protección y la de los demás.*

## Mitos y Verdades sobre la trata de personas

letra de los hombres  
SU OSE  
MILITARIO Y POLICIA



### MITO ❌

La trata de personas solo afecta a las mujeres.



### VERDAD ✅

Los hombres, de todas las edades, pueden ser víctimas de trata también.



La trata de personas solo afecta a los extranjeros.



En el Perú, el mayor número de víctimas de trata es de nacionalidad peruana.



La trata de personas se da en lugares alejados de la ciudad.



La trata ocurre en zonas rurales, pero también, en ciudades como Lima, que cuenta con mayor número de denuncias por este delito.



Las víctimas no tienen cadenas, pueden escapar cuando quieren.



Las víctimas no viven encadenadas. El o la tratante los controla mediante distintos mecanismos de control.



Las mafias de trata son integradas por delincuentes con experiencia. Es imposible luchar contra las grandes mafias de tratantes.



Los y las tratantes pueden ser integrantes de la misma familia de la víctima y pueden no contar con antecedentes penales.

Comparte la Tarjeta 1:

6 minutos

**Tarjeta 1**  
“Mitos y verdades sobre la trata de personas”

Disponible en el siguiente enlace:  
[https://drive.google.com/file/d/1ZDU5z6V0Rqj-Ku6bDygmT\\_GmQ0Op0KA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZDU5z6V0Rqj-Ku6bDygmT_GmQ0Op0KA/view?usp=sharing)

Gráfica elaborada en base a la **Caja de juegos: herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte**. Disponible en el siguiente enlace:

<https://terredeshommessuisse.org.pe/publicaciones/la-caja-de-juegos-herramientas-para-prevenir-la-trata-de-personas-a-traves-del-arte/>

**Usa el siguiente mensaje:**

*Alrededor de la trata de personas hay muchas creencias y mentiras y para combatir este delito debemos de conocer la realidad. Al lado izquierdo de la tarjeta están algunas mentiras que se dicen sobre la trata y sus víctimas. Y, a la derecha, está cómo es realmente la trata de personas. Lean con cuidado cada columna.*

*¿Sabían que las víctimas también pueden ser varones? ¿o que lo tratantes pueden ser personas que conocemos? ¿Qué realidad los sorprendió más?*

*Recuerden, al final, lo cierto es que la trata es un delito que atenta contra el derecho de todas y todos de tener una vida digna. ¡Juntas y juntos podemos eliminar la trata de niñas, niños y adolescentes!*

**Nota:**

Tómate el tiempo para repasar uno por uno los mitos y verdades, y explicar sus porqués.

### **C. CIERRE: TOMA DE DECISIONES.**

Motiva a tus estudiantes a reconocer que la trata de personas es un delito que atenta contra sus derechos.

La actividad final es investigar un poco más sobre los Derechos del Niño que son vulnerados por la trata de personas y hacer un dibujo que haga una comparación entre una niña o un niño que disfruta de sus derechos y otro que, a causa de la trata de personas, no puede ejercerlos. Una vez que acaben su dibujo, deberán compartirlos con el resto del grupo.

#### **Usa el siguiente mensaje:**

*¡Ahora nos toca investigar! Primero deben buscar los Derechos del Niño, cuando los encuentren, piensen en cuáles pueden ser afectados por la trata de personas. Después hagan dos dibujos: uno con una niña o niño que disfruta de sus derechos; y otro con una niña o niño que, a causa de la trata, no puede ejercerlos. Cuando acaben sus dibujos compártanlos con el grupo.*

4 minutos

---

## FICHA 2

### Fines de la trata

---

#### I. Información general

<b>Tema</b>	<b>Trata de niñas, niños y adolescentes con fines de explotación sexual y laboral</b>
<b>Subtema</b>	Fines más frecuentes de la trata de personas en Perú: explotación sexual y laboral
<b>Resumen</b>	El grupo reconoce que la trata tiene distintos fines y aprende a identificarlos
<b>Área</b>	Personal Social

<b>Competencia</b>	Construye su identidad.
<b>Enfoques transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación al bien común: solidaridad y empatía</li> <li>• Conciencia de derechos</li> </ul>
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una postura como agente de cambio para brindar su postura en el hogar, comunidad y escuela.</li> <li>• Promueve una cultura de paz y acciones solidarias desde el enfoque de desarrollo sostenible.</li> </ul>
<b>Evidencia de aprendizaje</b>	Redacta un texto de cinco líneas para informar sobre la trata de niñas, niños y adolescentes con fines de explotación sexual y laboral.
<b>Duración estimada</b>	Veinte minutos

## II. Acciones preparatorias

Puedes prepararte para la sesión revisando los siguientes enlaces, donde encontrarás información relevante sobre el tema. También puedes compartírselos con tus estudiantes para que investiguen.

**“Cómo proteger a nuestras niñas, niños y adolescentes a la hora de informar”.**

Recuperado el 03/07/20, disponible en el siguiente enlace:

[https://issuu.com/duranos/docs/cartilla\\_fundacion\\_renacer](https://issuu.com/duranos/docs/cartilla_fundacion_renacer)

**“Caja de juegos: herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte.”**

Recuperado el 10/07/20, disponible en el siguiente enlace:

<https://terredeshommessuisse.org.pe/publicaciones/la-caja-de-juegos-herramientas-para-prevenir-la-trata-de-personas-a-traves-del-arte/>

**“Un corazón azul”.**

Recuperado el 03/07/20 de:

<https://rpp.pe/columnistas/rossanamariamendozazapata/un-corazon-azul-noticia-1212388>

Puedes consultar también el siguiente material desarrollado por el MINEDU y el MIMP para conocer cómo abordaron el tema en un material dirigido a estudiantes de todo el país.

**Tutoría y Orientación Educativa. Sesión 10: Que la trata no te atrape. Tercero de secundaria. MINEDU y MIMP.**

Recuperado el 03/07/20 de:

<https://es.scribd.com/document/366784616/Sesion-10-Que-La-Trata-No-Te-Atrape>

Revisa la ficha y adáptala a la plataforma que utilizarás para dirigir la sesión y al grupo con el que trabajarás.



### III. Pautas para desarrollar la sesión con estudiantes

ACTIVIDAD	TIEMPO
<p><b>A. INICIO: PROBLEMATIZACIÓN.</b></p> <p>Saluda a tus estudiantes. Empieza explicándoles los acuerdos para una convivencia armoniosa. La modalidad de participación se adaptará a la plataforma que uses.</p> <p>Pasa a explicarles que continuarán hablando de la trata de niñas, niños y adolescentes, esta vez enfocándose en los distintos fines que puede tener.</p> <p><b>Usa el siguiente mensaje:</b></p> <p><i>En una sesión anterior hemos hablado de la trata de niñas, niños y adolescentes. ¿Recuerdan qué es? ¿Creen que solo una persona desconocida podría captarlas o captarlos para la trata?</i></p> <p><b>Nota.</b></p> <p>Recuérdale al grupo que, para aprender juntos, es importante que todas y todos participen. Por eso es bueno que respondan las preguntas y expresen sus dudas en todo momento.</p> <p>Presta atención a los mensajes compartidos por los estudiantes. La evasión o rechazo al tema podrían ser indicios de que la o el estudiante ha experimentado situaciones vinculadas a la trata de</p>	4 minutos

personas, explotación sexual o explotación laboral. Al terminar la sesión, reflexiona sobre los sentimientos o preocupaciones que has escuchado, y si alguno te llama la atención, consulta con la psicóloga del plantel o llama a algún servicio de ayuda para recibir orientación.

Es muy importante generar vínculos de confianza para que las y los estudiantes puedan expresarse y reflexionar acerca de temas delicados como este.

Los tiempos que colocamos son solo referenciales, toma el que consideres necesario en cada actividad.

## B. DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

8 minutos

Comparte el Video 1:

### Video 1

“La trata de personas es un delito que afecta a hombres y mujeres a nivel mundial”



Recuperado el 03/07/20, disponible en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=iioNB1cC5pg>

**Usa el siguiente mensaje:**

*¿Vieron el video? ¿Por qué creen que los padres de Magaly confiaron en esa señora? ¿Qué creen que iba a pasar con Magaly si se iba? ¿Es un caso de trata con fines de explotación laboral o sexual?*

*Así como en este video, en muchos lugares de nuestro país se captan jóvenes bajo falsas promesas de una mejor calidad de*

*vida, estudios y un salario. Estas promesas muchas veces vienen de personas cercanas a las familias, que se aprovechan de sus sueños de tener un futuro mejor. Por eso, es importante hablar de la trata con sus familias y amigos, para reducir el riesgo de caer bajo promesas falsas.*

*Ahora que ya saben reconocer una propuesta que puede ser engañosa, recuerden que cualquier sospecha pueden reportarla llamando a la Línea 1818.*



### Explotación sexual

Es aquella en la que la finalidad es explotar sexualmente a la víctima mediante la prostitución forzada, explotación sexual de niños, niñas y adolescentes, pornografía, pornografía infantil y otra práctica de índole sexual.

Comparte  
la Tarjeta 1:

5 minutos

### Tarjeta 1

“Trata de personas  
con fines de  
explotación sexual”

Disponible en el  
siguiente enlace:  
[https://drive.google.com/file/d/1rii\\_KDBFNxIPeA72UZe-8tx8Me1LbJVMo/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rii_KDBFNxIPeA72UZe-8tx8Me1LbJVMo/view?usp=sharing)

Gráfica elaborada en base a la **Caja de juegos: herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte**. Disponible en el siguiente enlace:

<https://terredeshommessuisse.org.pe/publicaciones/la-caja-de-juegos-herramientas-para-prevenir-la-trata-de-personas-a-traves-del-arte/>

**Usa el siguiente mensaje:**

*Ahora lean con atención esa tarjeta. Hay muchos fines de la trata de personas. Como vimos en el video, a veces las víctimas son captadas para explotarlas laboralmente, pero existen otras modalidades de explotación, como la sexual.*

*En el Perú la finalidad más frecuente es la explotación sexual. En el año 2018, la explotación sexual y laboral fueron los fines más frecuentes en el delito de trata de personas. De cada 10 denuncias 8 fueron por explotación sexual. (INEI)*

### **C. CIERRE: TOMA DE DECISIONES.**

3 minutos

Motiva a tus estudiantes a conversar sobre la trata con sus familiares para compartir lo que saben y combatir juntas y juntos este mal.

Finalmente, pídeles que escriban un texto de cinco líneas para informar a otras niñas y niños de su edad sobre la trata de personas, tanto con fines de explotación laboral como sexual. Recuérdales que compartir información puede evitar que el delito ocurra. Cuando hayan acabado deben compartir sus textos con el grupo.

#### **Usa el siguiente mensaje:**

*Cuando hablamos de trata de personas estar alertas e informados es nuestro mejor escudo. Por eso debemos compartir la información con todas y todos los que podamos. Ahora, en base a lo que hemos aprendido, deben escribir un mensaje informativo de 5 líneas sobre la trata de personas con fines de explotación laboral y sexual. Cuando acaben sus textos compártanlos con el grupo.*

---

## FICHA 3

# ¿Cómo prevenir ser víctimas de la trata de personas?

---

### I. Información general

<b>Tema</b>	<b>Trata de niñas, niños y adolescentes</b>
<b>Subtema</b>	Maneras de prevenir ser víctimas de la trata con fines de explotación
<b>Resumen</b>	El grupo reconoce los factores de riesgo y asimila conductas que ayudan a prevenir
<b>Área</b>	Personal Social



<b>Competencia</b>	Construye su identidad.
<b>Enfoques transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación al bien común: solidaridad y empatía</li> <li>• Conciencia de derechos</li> </ul>
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una postura como agente de cambio para brindar su postura en el hogar, comunidad y escuela.</li> <li>• Promueve una cultura de paz y acciones solidarias desde el enfoque de desarrollo sostenible.</li> </ul>
<b>Evidencia de aprendizaje</b>	Elabora un afiche con consejos para prevenir la trata de personas
<b>Duración estimada</b>	Veinte minutos

## II. Acciones preparatorias

Puedes prepararte para la sesión revisando los siguientes enlaces, donde encontrarás información relevante sobre el tema. También puedes compartirlos con tus estudiantes para que investiguen.

**“Cómo proteger a nuestras niñas, niños y adolescentes a la hora de informar”.**

Recuperado el 03/07/20 de:

[https://issuu.com/duranos/docs/cartilla\\_fundacion\\_renacer](https://issuu.com/duranos/docs/cartilla_fundacion_renacer)

**“Un corazón azul”.**

Recuperado el 03/07/20 de:

<https://rpp.pe/columnistas/rossanamariamendozazapata/un-corazon-azul-noticia-1212388>

**“Alto a la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes”.**

Recuperado el 06/07/20 de:

[http://white.lim.ilo.org/ipecc/documentos/rotafolio\\_esc\\_ca.pdf](http://white.lim.ilo.org/ipecc/documentos/rotafolio_esc_ca.pdf)

**“4 consejos para evitar la trata de personas y la explotación sexual online”**

Recuperado el 09/07/2020, disponible en el siguiente enlace:

<https://andina.pe/agencia/noticia-4-consejos-para-evitar-trata-personas-y-explotacion-sexual-online-731541.aspx>

Puedes consultar también el siguiente material desarrollado por el MINEDU y el MIMP para conocer cómo abordaron el tema en un material dirigido a estudiantes

de todo el país.

**Tutoría y Orientación Educativa. Sesión 10: Que la trata no te atrape. Tercero de secundaria. MINEDU y MIMP.**

Recuperado el 03/07/20 de:

<https://es.scribd.com/document/366784616/Sesion-10-Que-La-Trata-No-Te-Atrape>

Revisa la ficha y adapta los mensajes, dinámicas y actividades propuestos a la plataforma que utilizarás para dirigir la sesión y al grupo con el que trabajarás.

### III. Pautas para desarrollar la sesión con estudiantes

ACTIVIDAD	TIEMPO
<p><b>A. INICIO: PROBLEMATIZACIÓN.</b></p> <p>Saluda a tus estudiantes. Empieza explicándoles los acuerdos para una convivencia armoniosa. La modalidad de participación se adaptará a la plataforma que uses.</p> <p>Pasa a explicarles que continuarán hablando de la trata de niñas, niños y adolescentes, esta vez para conocer recomendaciones para prevenir ser víctimas de estas actividades ilegales.</p> <p><b>Usa el siguiente mensaje:</b></p> <p><i>Todas las niñas, niños y adolescentes pueden ser víctimas de trata de personas. Sin embargo, hay factores que aumentan la vulnerabilidad frente a los posibles tratantes. Por ejemplo, cuando las necesidades básicas de una persona o de su familia están en riesgo, es un escenario de necesidad, y un tratante puede aprovecharlo para ofrecer ayuda que no es real y terminar explotándola.</i></p> <p><i>Ese escenario es un factor de riesgo, es decir, una característica, situación o condición que puede hacer que una persona o un grupo de personas sean más vulnerables ante una enfermedad o un problema, como puede ser la trata.</i></p>	4 minutos

*¿Cuáles creen que podrían ser los factores de riesgo ante la trata?  
¿Por qué creen que las niñas, niños, adolescentes y mujeres son  
más vulnerables?*

**Nota.**

Recuérdale al grupo que, para aprender juntos, es importante que todas y todos participen. Por eso es bueno que respondan las preguntas y expresen sus dudas en todo momento.

Presta atención a los mensajes compartidos por los estudiantes. La evasión o rechazo al tema podrían ser indicio de que la o el estudiante ha experimentado situaciones vinculadas al abuso o la explotación sexual. Al terminar la sesión, reflexiona sobre los sentimientos o preocupaciones que has escuchado, y si alguno te llama la atención, consulta con la psicóloga del plantel o llama a algún servicio de ayuda para recibir orientación.

Es muy importante generar vínculos de confianza para que los y las estudiantes puedan expresarse y reflexionar acerca de temas delicados como este.

Los tiempos que colocamos son solo referenciales, toma el que consideres necesario en cada actividad.

## B. DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Comparte la Tarjeta 1:

5 minutos

**VULNERABILIDAD FRENTE A LA TRATA DE PERSONAS**

TODAS LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PUEDEN SER VÍCTIMAS DE TRATA DE PERSONAS. SIN EMBARGO, HAY FACTORES QUE AUMENTAN SU VULNERABILIDAD FRENTE A LOS POSIBLES TRATANTES.

ALGUNOS FACTORES SE ENCUENTRAN DENTRO LA PROPIA FAMILIA, COMO:

- 1 LA FALTA DE COMUNICACIÓN CON LAS HIJAS E HIJOS
- 2 LA VIOLENCIA FÍSICA O PSICOLÓGICA
- 3 LA VIOLENCIA SEXUAL
- 4 LA AUSENCIA DE CUIDADORES(AS)

TODO ESO HACE QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESTÉN DESPROTEGIDAS. ESA SITUACIÓN PUEDE SER APROVECHADA POR LOS TRATANTES.

POR ESO, ¡PROTEJAMOS A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES!

Comparte la Tarjeta 1:

**Tarjeta 1**  
“Factores de riesgo”

Disponible en el siguiente enlace:  
<https://drive.google.com/file/d/1mXmd8G-Jnsnr2kVZe-lhC-CWSfNkPaR4AI/view?usp=sharing>

Gráfica elaborada en base a la **Caja de juegos: herramientas para prevenir la trata de personas a través del arte**. Disponible en el siguiente enlace:

<https://terredeshommessuisse.org.pe/publicaciones/la-caja-de-juegos-herramientas-para-prevenir-la-trata-de-personas-a-traves-del-arte/>

**Usa el siguiente mensaje:**

*Estos son los factores que pueden hacer que una niña, un niño o adolescente puedan ser captados más fácilmente por la trata cuando alguien se le acerque con falsas promesas. ¿Cómo la pobreza puede hacer que alguien sea más vulnerable?*

**Nota:**

Repasa la misma pregunta con cada uno de los factores para que puedan comprender de qué forma actúan quienes captan a las víctimas.

Comparte las tarjetas 2 y 3:

2 minutos

### Tarjeta 2

“Características de una falsa oferta de trabajo”

The infographic features logos at the top for OIM (Organización Internacional del Trabajo), UN Women, care50, R4V, and the United States. The main title is "Algunas características de una falsa oferta de trabajo:". Below this, a sample job advertisement is shown with red arrows pointing to specific red flags:

- URGENTE SE BUSCA JOVEN SIN EXPERIENCIA S/ 1500 SOLES SEMANALES**: A red arrow points to this text with the note: "Hay premura porque se acepte la oferta y así la víctima no tenga tiempo de avisar a su red de soporte".
- SOLO MENSAJES AL WHATSAPP 948456741**: A red arrow points to the WhatsApp contact information with the note: "No requiere experiencia laboral previa".
- 948456741**: A red arrow points to the phone number with the note: "El sueldo está por encima del mercado laboral".
- At the bottom, a red arrow points to the entire advertisement with the note: "La empresa no tiene página web, correo institucional ni se encuentra registrada en SUNAT".

Recuperado el 10/07/20, disponible en el siguiente enlace:  
<https://drive.google.com/file/d/14oCyHnB0oEK2iQXiKACGw-mLWUVU1xul/view?usp=sharing>



### Tarjeta 3

“¡Alerta! Pueden explotarte si...”

Logo of OIM (Organización Internacional del Trabajo) and USAID (United States Agency for International Development) are visible at the top of the card.

### ¡Alerta! Pueden explotarte si...

- ▶ te obligan a trabajar más de 8 horas al día
- ▶ restringen tus comunicaciones con familiares o amigos
- ▶ retienen tus documentos personales
- ▶ te desamigan de tu lugar de origen
- ▶ incumplen con el pago acordado
- ▶ cambian el acuerdo sobre las labores a realizar
- ▶ no te brindan herramientas para protegerte de labores de riesgo, incluyendo el uso de preservativos
- ▶ utilizan amenazas y/o violencia física, psicológica y sexual para retenerte y explotarte

Recuperado el 10/07/20, disponible en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1A9HpiaIB36JITW7qpOuUQm7It5ICxIjt/view?usp=sharing>

**Usa el siguiente mensaje:**

*En nuestro país la necesidad de trabajo es muy alta, por eso, muchos tratantes captan a sus víctimas a través de ofertas falsas de trabajo. En la trata de personas la prevención es muy importante, todos nuestros esfuerzos deben estar dirigidos a evitar que haya nuevas víctimas. Recordemos y compartamos esta información para identificar ofertas de trabajo engañosas. ¿Conocen otras formas de captación?*

Comparte la tarjeta 4:

6 minutos

### Tarjeta 4

“3 Tips para protegernos de la trata”

**3 TIPS**  
PARA PROTEGERNOS  
DE LA TRATA

**1**  
**Cuida lo que compartes**  
en redes sociales  
y no aceptes  
invitaciones de  
extraños que  
te quieran  
contactar.

**2**  
**Comunícate  
con tu familia**  
No te dejes aislar  
de tu familia por  
las o los captores  
y sus promesas.

**3**  
**No aceptes  
ofertas  
sospechosas,**  
no importa si  
vienen de parte de  
personas cercanas  
a tu familia.

**¡Cuidémonos siempre!**

lettre des hommes  
SUISSE  
GO  
GOVERNMENT

Disponible en el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/file/d/1BhvtUNHgeKjep\\_ZMOH01HpAAXQgkivbl/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BhvtUNHgeKjep_ZMOH01HpAAXQgkivbl/view?usp=sharing)

**Usa el siguiente mensaje:**

*Estas son algunas recomendaciones que todas y todos podemos seguir para protegernos de posibles captores. Como ya saben, una de las vías de captación es a través de redes sociales, por eso deben usarlas con mucho cuidado y responsabilidad. La comunicación con su familia es clave y reconocer las señales de alerta de una oferta sospechosa también lo es. Si reciben una oferta que sospechan que es un engaño de los captores, reporten la situación a la Línea 1818. ¡Denunciando se cuidan ustedes y también protegen a los demás!*

### **C. CIERRE: TOMA DE DECISIONES.**

Motiva a tus estudiantes a estar siempre alertas ante señales y ofertas sospechosas. Finalmente, pídeles que hagan un afiche con información pertinente para la prevención de la trata. Una vez que tengan sus trabajos listos, deberán compartirlos con el grupo.

#### **Usa el siguiente mensaje:**

*¡Aprendamos a cuidarnos juntos! Cada uno debe hacer un afiche con un consejo para prevenir la trata de personas. El afiche debe ser ilustrado, con dibujos o recortes de fotos, y debe tener escrito el consejo de manera clara para que todas y todos lo puedan entender. ¡Importante! Incluyan en el afiche la línea de denuncia gratuita 1818. Cuando acaben compártanlo con el grupo.*

3 minutos



Más información: [c.barrantes@terredeshommesuisse.ch](mailto:c.barrantes@terredeshommesuisse.ch)



Daniel A. Carrión N° 866 1 ° piso, Magdalena del Mar, Lima. Teléfono: 01-463-1911



<https://terredeshommesuisse.org.pe>

<https://www.facebook.com/tdhsperu>

