



terre des hommes
suisse

“Varones adolescentes como agentes del cambio. Masculinidades igualitarias para prevenir la violencia de género”

Lima, 11 de septiembre de 2025

Lizeth Vergaray
Coordinadora Regional América Latina



II COLOQUIO DE ESTUDIANTES
Y EGRESADXS DE LA MAESTRÍA
EN ESTUDIOS DE GÉNERO PUCP

LA TRASCENDENCIA
DE LOS ESTUDIOS DE
Género

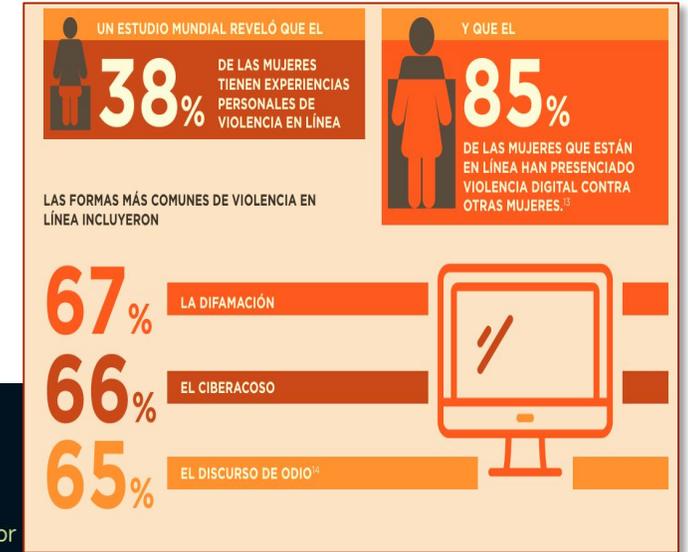
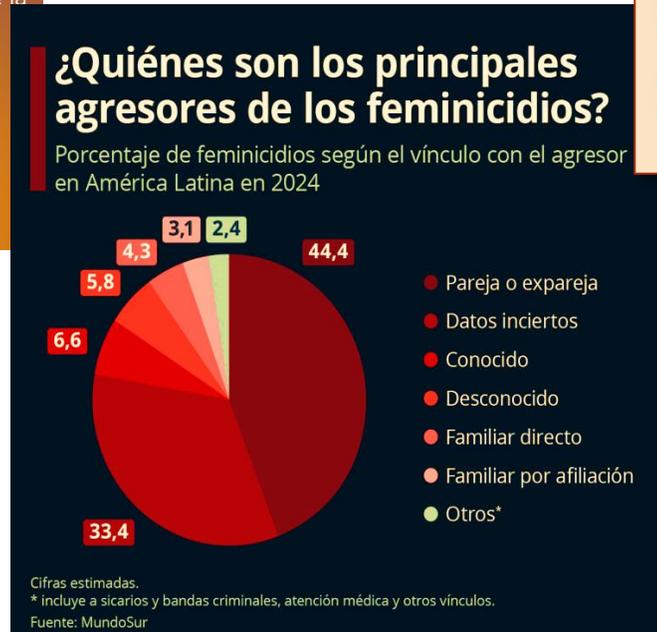
10 AL 12 DE SEPTIEMBRE



Escala de la violencia contra las mujeres



Fuente : ONU Mujeres 2024



¿Cuál es la perspectiva de los adolescentes sobre la masculinidad?

Metodología

Los adolescentes varones se encuentran en una etapa en la que afirman su masculinidad, por lo que se ven confrontados a mandatos del capital masculino y a expectativas que fomentan el machismo y prácticas violentas.

Cuestionar dichos mandatos es fundamental, para liberarse de ellos y apostar por la igualdad.

Homosociabilidad



❖ Entrevistas

❖ 10 adolescentes

❖ Encuesta virtual

35 adolescentes varones.

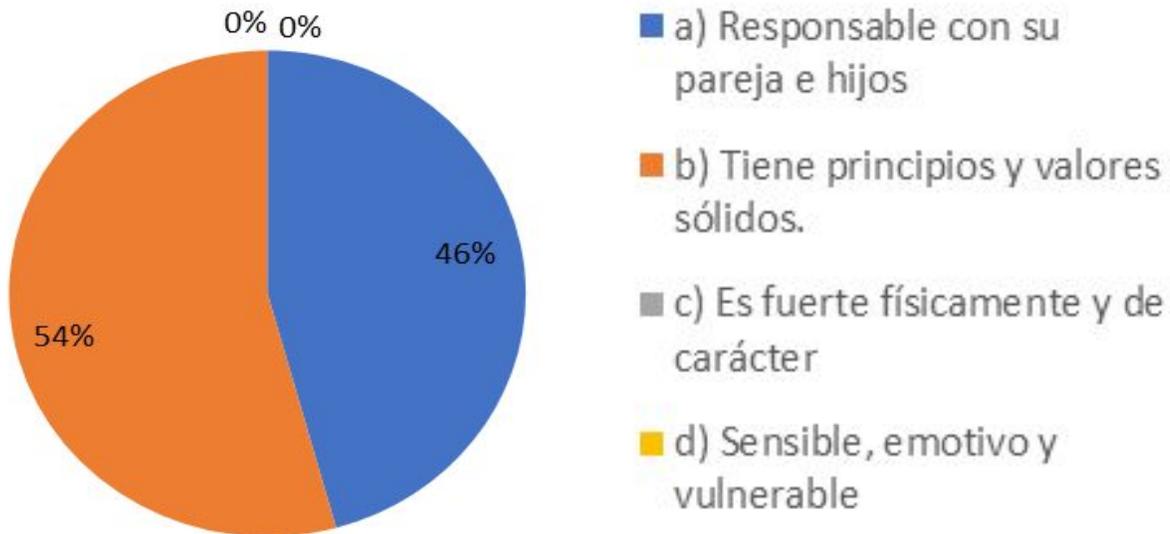
Edad: Entre 12 y 18 años.

Dimensiones exploradas:

- Estereotipos de género mandatos de masculinidad.
- Homosociabilidad.
- Homofobia.
- Exigencias sobre las mujeres
- Violencia hacia la mujer.
- Relaciones de pareja / Mitos del amor romántico

Principales resultados

En tu opinión, ¿cuál es la principal característica de un hombre?



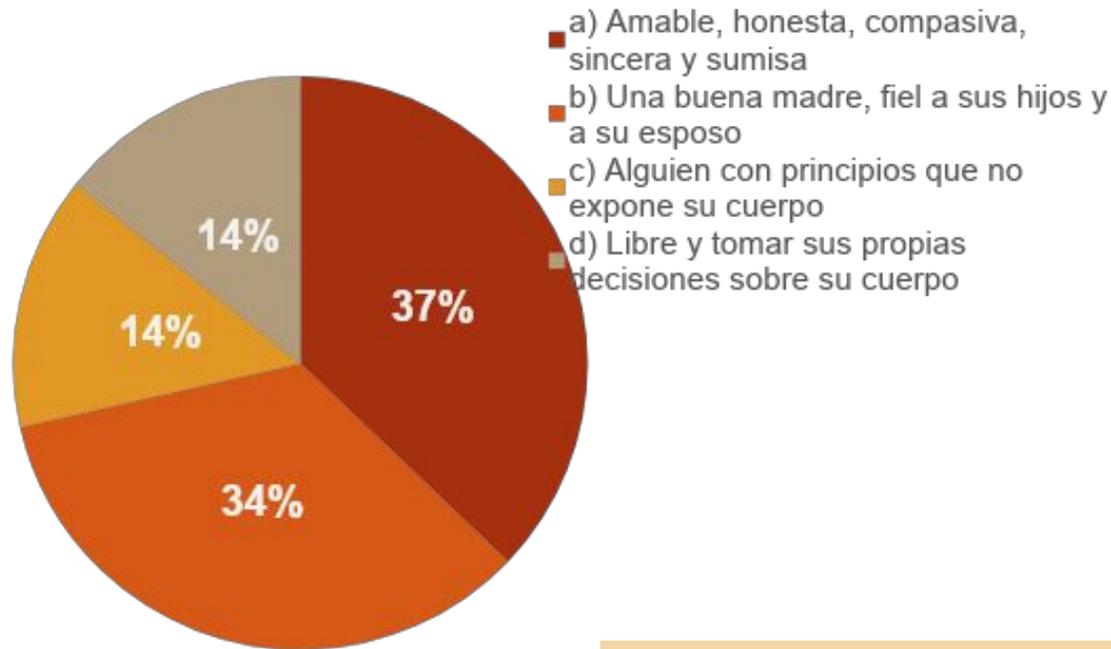
- Los adolescentes tienen una representación masculina vinculada a la imagen de hombre adulto, padre de familia, heterosexual, proveedor e íntegro (moralmente correcto).
- Se excluye del imaginario de los adolescentes, modelos masculinos relacionados a la vulnerabilidad, las emociones, la responsabilidad afectiva, el involucramiento en lo doméstico, la manifestación de afecto.



“Un verdadero hombre, diría que debe ser respetuoso, debe ser respetado por su familia y debe respetar a su familia. También tiene que ser amable, inspirar confianza y ser muy sociable con todos” (Adolescente, Cusco).

Principales resultados

En tu opinión, ¿cuál es la principal característica de una mujer?



"[Una verdadera mujer] Es aquella persona que es sencilla, tranquila, que se haga respetar, que sea sumisa y que sea alegre, que le guste ayudar a los demás ... También que sea bondadosa..." (Adolescente, Madre de Dios)

- Representación femenina muy vinculada al cuidado (rol materno), afectivo y emocional. Existe una imagen idealizada en la que la moralidad, el conservadurismo sobre el cuerpo y la sexualidad femenina.

Principales resultados

En tu opinión, ¿cuál es la principal característica de una mujer?



“Yo diría que sean irrespetuosas, eso no me gusta, eso no puede ser así, que digan malas palabras. Deben ser higiénica y bastante ordenadas” (Adolescente, Cusco).



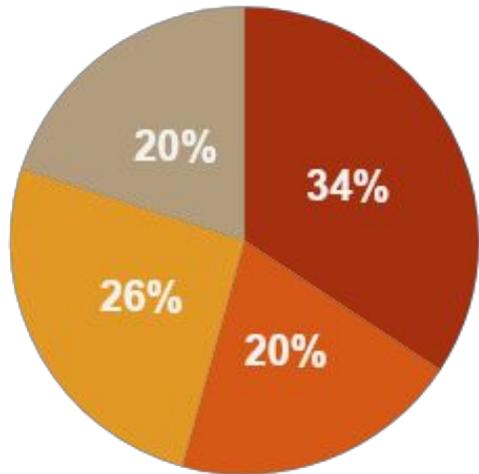
- ❖ Se espera (exigencia pasiva) que las mujeres se dediquen al cuidado (rol materno), sean afectuosa y emocionales.
- ❖ El cuerpo femenino como objeto de control y de deseo.



"Que expongan mucho su cuerpo y sean muy liberales. O sea, sobre todo, no le debe gustar el baile del perreo, porque eso también afecta a los niños y las niñas, por eso se da el embarazo adolescente. Eso se debe porque en su sociedad hay mucho liberalismo" (Adolescente, Madre de Dios).

Principales resultados

Opino que las personas homosexuales...



- a) Hacen cosas que no están bien y que la biblia prohíbe.
- b) Tienen derecho a mostrar su amor y ser aceptados por quienes son.
- c) Tienen derecho a su vida privada, pero no a mostrar su amor en público.
- d) No son compatibles con la biología, pues sólo hay dos sexos: hombre y mujer.



"Por genética y biología, a los seis meses tenemos sexo y eso dijo mi profesor, que yo como varón tengo hormonas femeninas y las mujeres hormonas masculinas, yo creo que sería más hormonas. (Adolescente, Madre de Dios)"

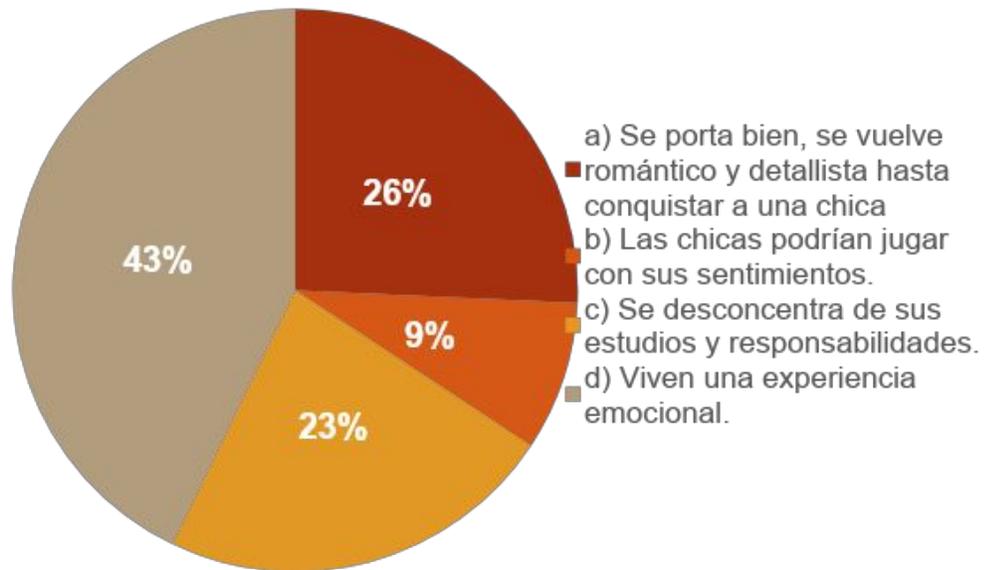


Yo lo que pienso es que, la biblia dice que está mal la homosexualidad, en la biblia dice que no van a entrar al reino de Dios. Entonces, yo diría que no sé, porque la palabra de Dios dice que son un impío" (Adolescente, Cusco)

- ❖ Un tema sensible, entre la desaprobación y el cuestionamiento.
- ❖ Influencia del discurso pastoral y naturalista. La homosexualidad como "lo otro".

Principales resultados

...Y sobre el amor, ¿cómo es un hombre cuando se enamora?



- ❖ El enamoramiento como un estado alterado, de cambio, de apertura emocional.
- ❖ El enamoramiento bajo la lógica de la conquista se oculta para impresionar.



"... creo que los hombres siempre *buscan la forma de conquistar* usando palabras bonitas, aunque hay hombres que solo hacen eso para tener relaciones sexuales...a veces no es tan bueno enamorarse mucho porque las *mujeres juegan con tus sentimientos*" (Adolescente, Cusco)



"[*Se conquista a una chica*] Con buenas acciones, con sinceridad y siendo detallista..."(Adolescente, Madre de Dios)

Varones adolescentes agentes de cambio



VARONES ADOLESCENTES AGENTES DE CAMBIO

Herramientas para
el fomento de
masculinidades
iguales para prevenir
la violencia de género

Objetivo

Contribuir al involucramiento de los adolescentes varones, y su formación como agentes de cambio, en la construcción de una sociedad igualitaria y libre de toda forma de violencia.

1. Identificando roles y estereotipos de género en adolescentes.
2. ¿Cómo hemos aprendido a ser hombres?
3. Liberándonos de los mandatos masculinos
4. Nuestras expectativas sobre las mujeres.
5. **El amor romántico: rompiendo mitos y asumiendo responsabilidades.**
6. **La violencia de género en la adolescencia.**
7. ¿Qué es la homofobia?
8. Superar la presión del grupo masculino.
9. Masculinidades igualitarias.
10. Mandatos de masculinidad y trata de personas.

Principales resultados

- 1250 hombres adolescentes formados en Cusco y Madre de Dios, en espacios escolares y extraescolares (comunitarios).
- Se cuenta con líderes adolescentes hombres que forman a sus pares, quienes se encuentran interpelando prácticas cotidianas individuales y colectivas y realizan acciones por la igualdad y la no violencia.
- Difunden ideas fuerza y reflexionan de forma conjunta cómo incorporar la perspectiva de género y la diversidad para promover masculinidades plurales, igualitarias y diversas.



- Reflexionan, sobre la construcción de su masculinidad, los privilegios masculinos, así como sobre los mitos del amor romántico, los modelos de relaciones sexo afectivas que naturalizan las violencias.
- Reflexionan sobre la complicidad masculina, atentan contra la integridad de las personas.
- Articulación a través de convenios con las DRE , UGEI para su implementación.



Adolescentes, roles y estereotipos de género



[tdhsperu](https://www.facebook.com/tdhsperu)



[tdhsperu](https://www.instagram.com/tdhsperu)



[tdhsuisse-latinoamerica](https://www.linkedin.com/company/tdhsuisse-latinoamerica)

www.terredeshommessuisse.org.pe

www.vocesporcambio.org